

BULLISMO. SE LO CONOSCI... PUOI LIBERTARTENE

Definizione degli obiettivi

Perchè abbiamo scelto di condurre un'attività di sperimentazione risorse digitali?
Perché il learning object individuato si inserisce bene nel percorso programmato sul bullismo, rendendo l'attività più interattiva.

Descrizione della risorsa/e

Nome della risorsa

Take the bully by the horns!

Caratteristiche

Il learning object scelto tratta l'argomento del bullismo; prevede alcuni test che possono essere realizzati da uno studente alla lavagna, mentre il resto della classe partecipa attivamente. Nel caso di risposte errate, si può pervenire alla risposta esatta attraverso la discussione con la classe.

Tra le proposte di attività contenute nel learning object , ci sono una webquest da realizzare con una metodologia cooperativa e la costruzione di una presentazione multimediale. Le attività del laboratorio, infine, potrebbero favorire la creazione di alcuni sketch da drammatizzare. Il learning object prevede attività in lingua inglese ma lo si può utilizzare per lavorare anche in L1, nel caso di classi di alunni con competenze linguistiche non adeguate.

Pianificazione della sperimentazione

Descrizione dell'attività nella quale si prevede di utilizzare la risorsa

Percorso sul bullismo

Con quale finalità si pensa di utilizzare la risorsa?

- per potenziamento dell'esposizione del docente
- per realizzare attività laboratoriali, role playing, simulazioni

Quale si ipotizzano siano le ricadute dell'utilizzo della risorsa

Maggiore partecipazione ed interesse degli alunni all'attività.

Quali sono le difficoltà attese?

Difficoltà legate al livello di conoscenza della L2

Narrazione dell'esperienza

Attività di warm up per focalizzare l'attenzione degli alunni sull'argomento di lavoro attraverso la visione di un breve filmato sul bullismo da YOUTUBE

Spiegazione del termine 'bullying', comparso nel filmato

Brainstorming sul termine 'bullismo'

Definizione di 'bullismo' come risultato del brainstorming e comparazione con definizione ufficiale

Presentazione del learning object e svolgimento dell'attività da parte degli alunni per individuare i vari tipi di forme di bullismo

Ritratto del bullo attraverso l'individuazione delle sue caratteristiche con il contributo degli alunni

Analisi degli stati d'animo della 'vittima'

Individuazione di strategie per fronteggiare il bullo

Informazioni su contatti per denunciare i fenomeni di bullismo

Ricadute percepite/osservate nell'utilizzo della risorsa?

Livello di motivazione, attenzione e coinvolgimento degli studenti

Buono

Livello di competenza digitale degli studenti

Buona

Efficacia dell'utilizzo della risorsa in funzione degli obiettivi di apprendimento

Buona

Dinamiche comunicative – relazionali tra docenti e studenti e nel gruppo dei pari

Comunicazione incentrata sul lavoro di gruppo, caratterizzato da confronto delle idee e dialogo informale, che ammette l'intercambiabilità dei ruoli e favorisce in tal modo l'espressione spontanea del feedback con un ruolo dell'insegnante che diventa facilitatore ed organizzatore del gruppo di apprendimento, coordina le attività e controlla il lavoro in termini di adeguatezza o meno agli obiettivi prefissati dei risultati raggiunti.