

Verbania 1-2 aprile 2008

Villa Caramora

**Convegno-La Scuola in Ospedale
Risorse-Valori
Laboratorio per la Didattica**

Didattica e Progetti

SCUOLA IN OSPEDALE - PALERMO

Ins. Cinzia Pirrera

SCUOLA STATALE IN OSPEDALE

viene istituita e regolamentata con

- CIRCOLARE del MINISTERO della PUBBLICA ISTRUZIONE n. 353 del 7 agosto 1998
- Protocolli d'Intesa tra i Ministeri della Salute, della Solidarietà Sociale e dell' Istruzione

GARANTIRE A TUTTI
IL DIRITTO AL GIOCO E IL DIRITTO ALLO
STUDIO
SANCITI DALLA COSTITUZIONE

A LIVELLO LOCALE

LA NORMATIVA NAZIONALE VIENE APPLICATA TRAMITE
PROTOCOLLI D'INTESA STIPULATI TRA:

- ✓ Ufficio Scolastico Provinciale-Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
- ✓ Aziende Ospedaliere
- ✓ Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune

Per approfondimenti vedi il sito ministeriale
<http://scuolainospedale.istruzione.it>

LA SCUOLA IN OSPEDALE IN SICILIA

- ✓ PALERMO
- ✓ CATANIA
- ✓ GELA
- ✓ CALTAGIRONE
- ✓ Vittoria (dal gennaio 2007 su progetto)

LA SCUOLA IN OSPEDALE A PALERMO

- ✓ PRESIDIO OSPEDALIERO "G. DI CRISTINA" da 11 anni
- ✓ PRESIDIO OSPEDALIERO "VILLA SOFIA" da 4 anni
- ✓ PRESIDIO OSPEDALIERO "CASA DEL SOLE" da 2 anni
- ✓ OSPEDALE CIVICO dal corrente a.s.

P.O. "G. DI CRISTINA"

La scuola è presente da 11 anni

- ❖ 2 sezioni di scuola dell'infanzia a tempo normale -1 ins. sostegno
- ❖ 5 pluriclassi per la scuola primaria. (D.D. "G.E.NUCCIO")-1 ins. sostegno
- ❖ 2 pluriclassi per la scuola secondaria di I grado. (I.C. "G. VERGA")
- ❖ Scuola secondaria di II grado (Liceo Scientifico "B. Croce").

**UNITÀ
OPERATIVE**



- Nefrologia e Dialisi
- Chirurgia
- I - II Pediatria-Biondo
- Fibrosi Cistica
- Malattie Metaboliche
- Neuropsichiatria Infantile
- Astanteria
- Clinica Pediatrica III e IV Maggiore
- Malattie Infettive
- Rianimazione
- Onco-ematologia

P.O. "VILLA SOFIA"

La scuola è presente da 4 anni

❖ 1 sezione a tempo normale per la scuola dell'infanzia.

❖ 3 pluriclassi per la scuola Primaria.

(Direzione Didattica
"G.E. Nuccio" - Palermo)
(5 docenti)

UNITA'
OPERATIVE

- Talassemia
- Pediatria generale
- Endocrinologia
- Cardiologia
- Day Hospital

P.O. "CASA DEL SOLE"

LA SCUOLA È STATA ISTITUITA

nel 2006/07

❖ 1 sezione a tempo normale per la scuola dell'infanzia.

❖ 2 pluriclassi per la scuola Primaria.

(Direzione Didattica
"G.E. Nuccio" - Palermo)

4 docenti

➤ Chirurgia
➤ Ortopedia
➤ Cardiologia
➤ Pediatria
Generale

UNITA'
OPERATIVE



MODALITÀ ORGANIZZATIVE

SPAZI

AULA MULTIMEDIALE

accoglie i bambini/ragazzi che hanno libertà di movimento; le attività vengono svolte con gruppi eterogenei per età

REPARTO

per i bambini/ragazzi che non possono allontanarsi dalla stanza di degenza

TEMPI

Dal lunedì al venerdì

dalle 8.30-12.30/14.30-18.00

E ora... i numeri!

La Scuola in Ospedale durante l'a.s. 2006/07 ha seguito:

DI CRISTINA

- Scuola dell'infanzia 917 alunni
- Scuola primaria 801 alunni
- Scuola secondaria di primo grado 389 alunni
- Scuola secondaria di secondo grado circa 60 alunni

VILLA SOFIA

Scuola dell'infanzia 380 alunni

Scuola primaria 388 alunni

CASA DEL SOLE

Scuola dell'infanzia 385 alunni

Scuola primaria 355 alunni

Istruzione Domiciliare

In Sicilia sono stati attivati 36 progetti di Istruzione Domiciliare coordinati dall'U.S.R. e dalla D.D. "G.E. Nuccio", in qualità di scuola polo per la regione.

OGNI piccolo/giovane paziente che entra in ospedale non porta con sé solo una malattia, ma anche il suo

"ESSERE PERSONA"

collegato a una parte sana e quindi a una serie di potenzialità, di attitudini, di competenze

ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE SANITARIA

Il bambino incontra chi si prende cura della sua parte malata, ma incontra anche chi sa identificare e valorizzare la parte in buona salute della sua persona.



Per attivare percorsi formativi personalizzati, flessibili, diversificati in sintonia con le condizioni psico-fisiche, il livello di abilità e competenze del bambino/ragazzo

Subisce la malattia

Senso di
inadeguatezza

Ritmi di vita
quotidiana e
regole
modificate

Il bambino ospedalizzato

Stress e ansia

Senso di isolamento
e marginalizzazione

Gerarchie di valori e
priorità sovvertite

Equilibrio familiare
alterato

Modalità di contatto

Contatto
Emotivo -relazionale

Accoglienza

Approccio
integrato al
bambino malato

Ascolto attivo, dialogo
e rapporto empatico

Interazione
educativo- didattica

Approccio ludico

CAMPI DI AZIONE DELLA SCUOLA IN OSPEDALE

DIDATTICO

Garantisce la possibilità di continuare a esercitare
il diritto allo studio

COSTRUZIONE DELL'IDENTITÀ PERSONALE

aiuta il bambino/ragazzo a costruire il difficile
percorso di coscienza della nuova realtà

CONTINUITÀ

Offre metodi e strumenti per mantenere la rete
di relazioni con la vita quotidiana, gli amici, la
scuola di appartenenza...

In aula

In reparto

- Rapporto 1/1
- piccoli gruppi

Assetto
laboratoriale

Didattica per progetti

in sintonia con le
condizioni psico-fisiche
del bambino e il livello
di abilità e competenze

Didattica breve
Acquisire **abilità
trasversali e
conoscenze
metodologiche**
raggiungibili utilizzando
più campi e settori di
apprendimento, con
attività e contenuti
differenziati e di
breve incidenza.

Gruppi eterogenei per
età e competenze

ATTIVITA' EDUCATIVO-DIDATTICHE

- **Attività laboratoriali** di vario genere relative a progetti elaborati dai docenti della scuola in ospedale
- **Attività disciplinari** attinenti al programma svolto nella classe di appartenenza (lungodegenti)
- **Attività informatiche** con l'uso di computer, software interattivi, navigazione in Internet, posta elettronica, giornale on line, blog, progetti in rete, chat, teledidattica (HSH@network)

Una RETE piena di FIABE : www.retedifiabe.splinder.com

Diario virtuale : <http://blog.libero.it/scuolainpigiana/>

Giornale on line su : [http://www.lafragola.kataweb.it/
palermo/medie/ospedalecristina-palermo/](http://www.lafragola.kataweb.it/palermo/medie/ospedalecristina-palermo/)

PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA IN OSPEDALE

PROGETTI INTER-DISCIPLINARI tra docenti della
stessa scuola

IN ORIZZONTALE con le scuole del territorio
regionale/nazionale

IN VERTICALE tra i diversi ordini di scuola

REALIZZATI IN ASSETTO LABORATORIALE

ORGANICITÀ E CONTINUITÀ
ALL'AZIONE DIDATTICA
RIVOLTA
A GRUPPI DI ALUNNI SEMPRE DIVERSI

PROGETTI

"GLOBULONE"

Sogni in ospedale

Storie da ascoltare,
cantare, suonare,
insieme

Laboratorio
grafico-
pittorico-
manipolativo

Ti racconto l'ospedale

*Tanti modi per dire
primavera, estate,
autunno, inverno*

La cultura che alimenta

Emozioni al
computer

UNA RETE PIENA
DI FIABE

Il Gruppo multidisciplinare
per la tutela della salute mentale
del bambino ospedalizzato

(equipe interna al P.O. "Di Cristina"
con rappresentanti della scuola primaria
e secondaria di primo grado)

Presenta la mostra

"TI RACCONTO L'OSPEDALE"

Disegni e frasi dei degenti
sull'ospedalizzazione

Partecipanti: tutti i docenti dei vari ordini di scuola



A.R.N.A.S.
Palermo

GRUPPO MULTIDISCIPLINARE

per la tutela della salute mentale
del bambino ospedalizzato

TI RACCONTO L'OSPEDALE



VIENI A VISITARE LA MOSTRA
ti aspettiamo dal 15 maggio 2007

Ospedale Pediatrico "G. Di Cristina"
via Benedettini n°1
Palermo

Galleria di immagini











**L'aula multimediale
del P.O. "G. Di Cristina"**



**La ludoteca del day hospital dell'u.o. di oncoematologia
P.O. "G. Di Cristina"**

La cultura che alimenta cuciniamo insieme... bambini ragazzi e adulti



Gli alunni hanno cucinato torte, dolci, biscotti e realizzato cartelloni con le ricette e le tabelle alimentari



GLOBULONE



Il giornalino della scuola in ospedale che raccoglie i lavori, le iniziative e gli eventi più significativi di un intero anno di scuola, dei tre ospedali di Palermo: "G. Di Cristina", "Villa Sofia", "Casa del Sole".

*Tanti modi per dire
primavera, estate, autunno,
inverno...*

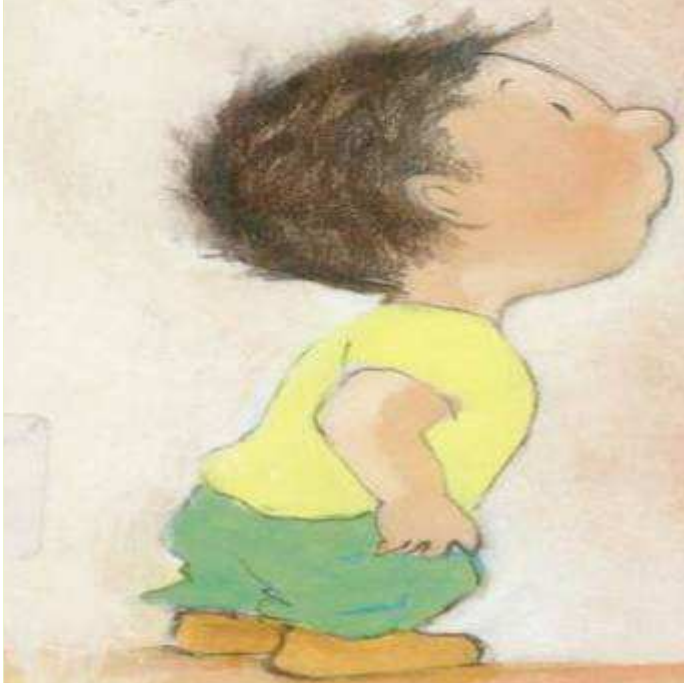


Mireille d'Allancé

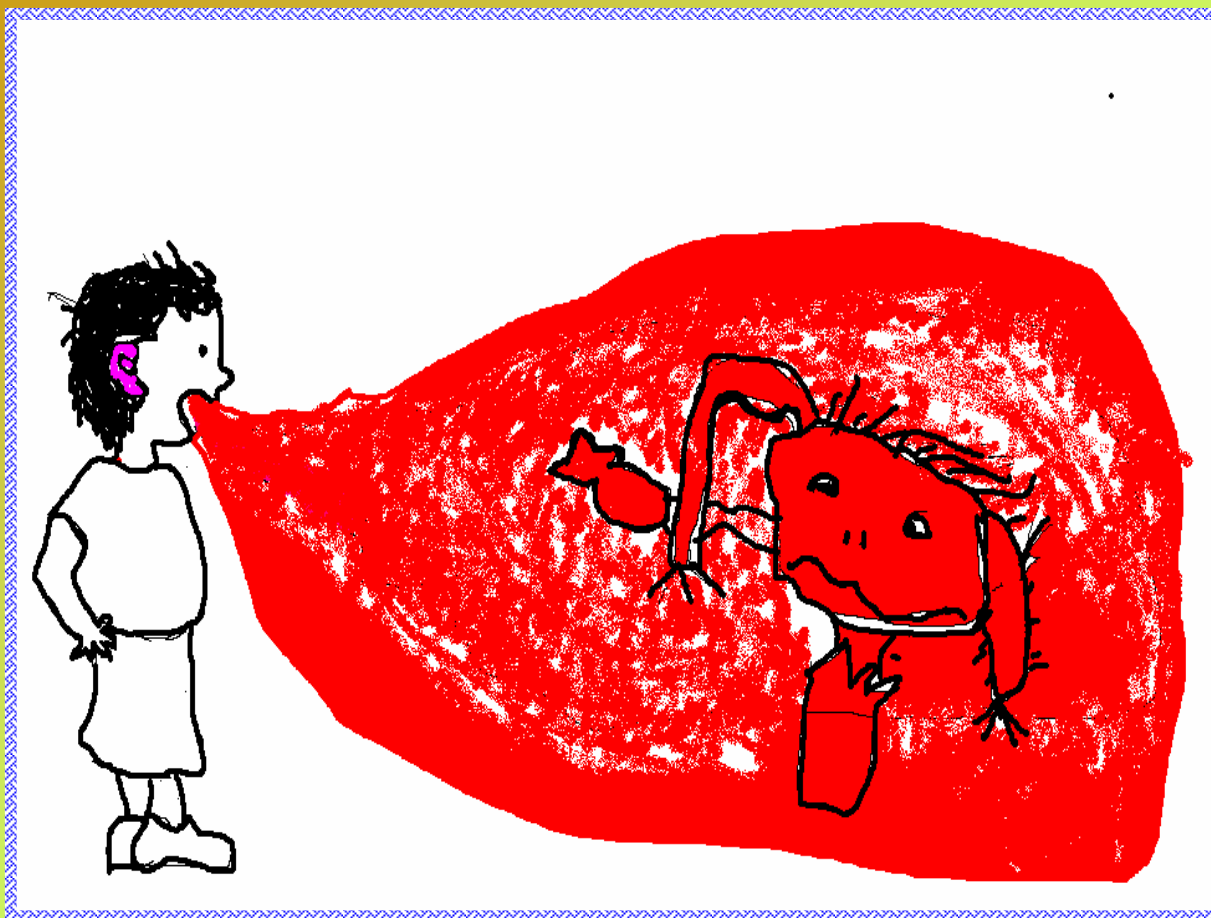
Che rabbia!

Lettura del libro

Babalibri



COMMENTO



Questa storia ci insegna che la rabbia non serve a niente, è come un mostro che distrugge tutto. E' meglio farla diventare piccola e chiuderla in una scatola.

Andrea 9 anni

COMPTON
E
R
A
B
B
-
A

Culture arrabbiate a confronto



TANIA 14 ANNI

Ma la rabbia parla anche inglese?



Ma i medici si arrabbiano?



GABRIELE 10 ANNI

Intervista al dott. Paolo D'Angelo

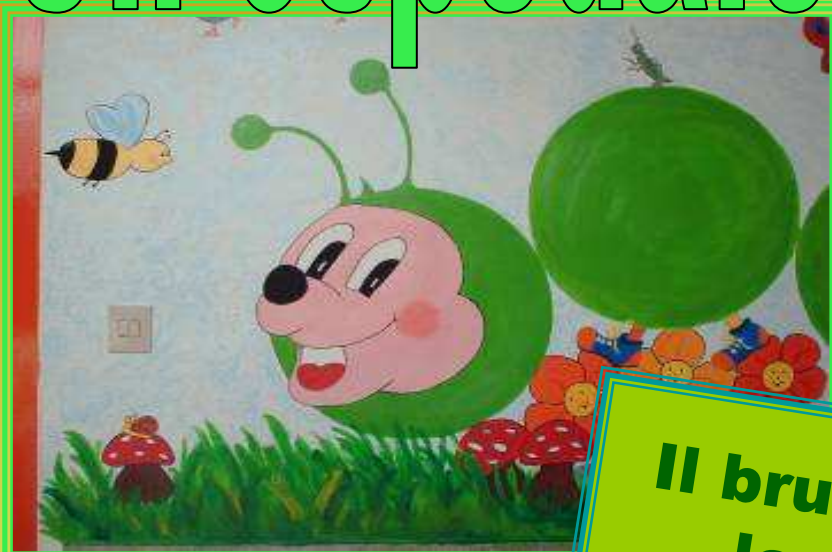
Mi arrabbio quando succede un inconveniente, un imprevisto di varia natura e mi incavolo quando le cose non funzionano.

Mi fa arrabbiare di più l'inefficienza. A volte faccio finta di arrabbiarmi per rompere una certa tensione e una certa atmosfera e con lo scuotimento il bambino si "resettà".

Può essere un meccanismo di difesa per indurre delle trasformazioni. La manifesto con la mimica, poca diplomazia.

Mi calmo cercando di controllarmi e raggiungo una calma apparente e capisco che è meglio convogliare le energie verso qualcosa di positivo!! ... Si potrebbe andare a spaccare la legna ... ma qui non si può!!

Un ospedale tutto a colori



**Il bruco sale
le scale**



Al lavoro....!!!



Gli alunni e le insegnanti dei tre ordini di scuola hanno dipinto le pareti dell'ospedale



LA SCUOLA IN OSPEDALE è un nuovo
orizzonte
DEL "SISTEMA EDUCATIVO"



L'offerta formativa esce dalle mura della scuola tradizionale e va incontro a tutti i bambini/ragazzi, limitando la dispersione scolastica che la malattia determina.

Grazie!!!

Ins. Cinzia Pirrera

Una RETE piena di FIABE

tecnologie per comunicare e per creare insieme

1 aprile 2008



a cura di Rosanna Provenzano

Progetto
"Una RETE piena
di FIABE"

IL PROGETTO

Attivato negli anni scolastici 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008.

RETE

Si è basato sulla creazione di una RETE di comunicazione e cooperazione tra alunni di scuole primarie, in ospedale e non.

Si è avvalso degli strumenti di comunicazione sincrona ed asincrona offerti dalla RETE (blog, chat, posta elettronica, videoconferenza).

FIABE

La comunicazione a distanza non è stata fine a sé stessa, essendo diventata stimolo per la creazione, attraverso un processo di co-authoring, di un prodotto finale... una raccolta di fiabe originali con le relative illustrazioni da proporre ad altri compagni su supporto cartaceo e multimediale.

Progetto
"Una RETE piena
di FIABE"

Scuole in rete

S.E. "A.M. Lupacchino" FRASCATI (RM)

I.C. "Aspra" ASPRA (PA)

D.D. Misilmeri (PA)

scuole in ospedale

"Di Cristina"

"Villa Sofia"

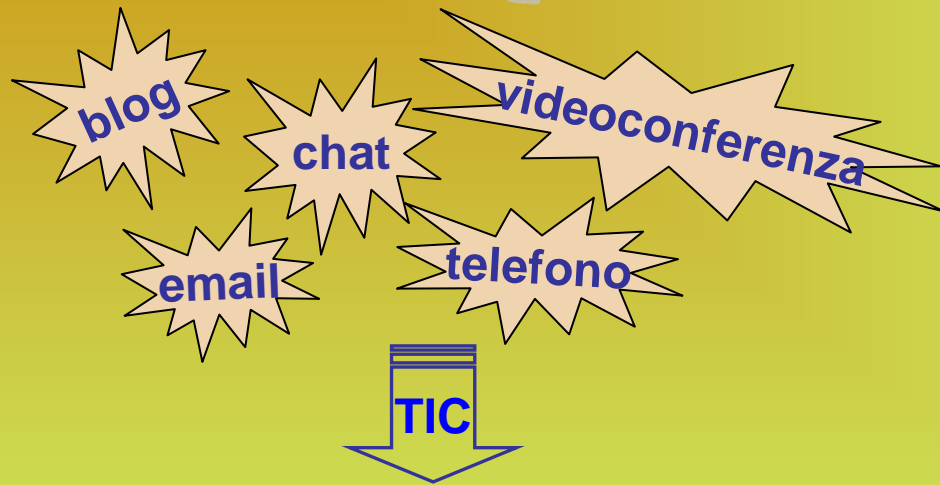
"Casa del sole"

PALERMO

scuola in ospedale "Deledda" CATANIA

I.C. "Peppino Impastato" (PA)

Progetto
"Una RETE piena
di FIABE"



**IN AULA
MULTIMEDIALE**

**NELLE STANZE
DI DEGENZA**

A CASA

Grazie alla POSTA ELETTRONICA e al BLOG i bambini ospedalizzati hanno continuato a dialogare con i compagni, degenti e non, anche dopo le dimissioni dall'ospedale coinvolgendo altresì, dopo il rientro a scuola, i rispettivi docenti e compagni di classe.

La comunicazione



Progetto "Una RETE piena di FIABE"

BLOG perché ...

- facile da usare.
- spazio più aperto della realtà classe (scrivere sul blog e leggere i messaggi dei compagni di rete diviene un'attività diversa e per questo stimolante).

www.pensieriinpiigiama.splinder.com

dal diario on line condiviso con i compagni della microrete...



I BLOG della RETE

www.retedifiabe.splinder.com

ad uno spazio privilegiato per la progettualità comune



Progetto "Una RETE piena di FIABE"

Obiettivi

- Offrire agli alunni ospedalizzati la possibilità di attenuare il disagio della malattia e dell'ospedalizzazione attraverso l'espressione creativa, i rapporti interpersonali e il contatto con l'esterno.
- Avviare gli alunni ad una riflessione sul significato di amicizia e solidarietà.
 - Sperimentare la collaborazione per via telematica con gruppi di lavoro a distanza, seguendo passo passo le fasi di lavoro per la realizzazione di un progetto comune.
- Incrementare la motivazione allo studio attraverso le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie.
- Arricchire il proprio lessico.
- Stimolare l'interesse e la motivazione alla scrittura.
 - Consolidare le competenze informatiche di base esplorando le nuove opportunità offerte dalla rete.



Progetto "Una RETE piena di FIABE"

Attività

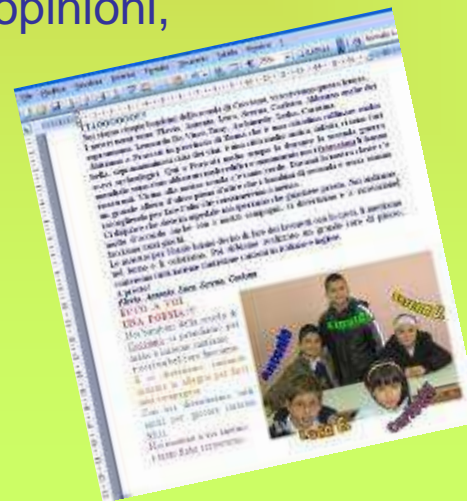
I Fase

SOCIALIZZAZIONE



Conoscenza reciproca, scambio di opinioni,
esperienze e foto.

**Strumenti privilegiati di
comunicazione: il blog e la
posta elettronica.**



Progetto "Una RETE piena di FIABE"

Attività



Il Fase

IDEAZIONE, COSTRUZIONE E ILLUSTRAZIONE DI FIABE A PIÙ MANI.



1. Proposta di scrittura a catena di una fiaba (scelta del contesto, dei personaggi protagonisti e non...) lanciata alle scuole della RETE.
2. Adesione alla proposta, produzione e/o implementazione dei contenuti e condivisione del lavoro.
3. Suddivisione dei compiti diretti alla produzione grafica e scambio dei materiali grafici realizzati.



Strumenti privilegiati di comunicazione: il blog e la posta elettronica.



Progetto
"Una RETE piena
di FIABE"

III Fase

IL PRODOTTO FINALE



1. Organizzazione del materiale, progettazione a distanza e assemblaggio dello stesso ai fini della stampa e della produzione multimediale.
2. Drammatizzazione dei contenuti delle fiabe.
3. Condivisione del prodotto finale con le scuole della RETE e poi con le rispettive scuole di appartenenza.

Comunicazioni e scambi via mail, chat, videoconferenza.

Attività



Progetto
"Una RETE piena
di FIABE"

RISULTATI E RICADUTE

Nel corso dei 5 anni di realizzazione la collaborazione a distanza ed anche le attività didattiche implicite hanno assunto risvolti positivi inaspettati, sulla base dell'originalità delle idee che hanno preso corpo e della qualità dei rapporti che si sono instaurati.

Per gli alunni

- **Sviluppo di abilità espressive**
- **Condivisione delle esperienze cognitive, ludiche e socio-relazionali**
- **Sviluppo della cooperazione nel gruppo**

Per i docenti

- **Sviluppo della capacità di mediare la comunicazione a distanza in modalità sia sincrona che asincrona**
- **Miglioramento dell'efficacia del processo di insegnamento/apprendimento**
- **Approfondimento di competenze metodologiche, didattiche**
- **Sviluppo di competenze progettuali**

Si consiglia ora di visionare il video allegato alla relazione.