

# Scuola in Ospedale

San Gerardo di Monza

## Istituto Comprensivo Salvo D'Acquisto

Scuola primaria- Scuola secondaria di I grado -Scuola secondaria di II grado



## *Progetto*

## *HSH - Monza*

**Esperienza di utilizzo delle  
tecnologie didattiche  
nella Scuola in Ospedale**

VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

# LA SCUOLA IN OSPEDALE DI MONZA



VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

# IL CONTESTO



Patologie ematologiche

Due anni di terapie,  
con periodi di ricovero  
alternati a periodi di  
cura in day hospital.

Trapianto di midollo  
osseo: ricovero e  
successive terapie in  
day hospital.

Isolamento dalla  
comunità scolastica

# ORGANIZZAZIONE

**Scuola primaria** : due insegnanti

da lunedì a venerdì – dalle ore 9 alle ore 13,30

al giovedì è previsto un prolungamento orario fino alle ore 15,00

**Scuola secondaria I grado** : quattro insegnanti

Lettere 18 ore

Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali 18 ore

Lingue straniere 9 ore

Sostegno 9 ore

da lunedì a venerdì - dalle ore 9 alle ore 13

**Scuola secondaria II grado** : un insegnante-coordinatore per 18 ore

da lunedì a venerdì - dalle ore 9 alle ore 13

# LA SCUOLA SUPERIORE IN OSPEDALE

Al progetto, coordinato dall'Istituto Comprensivo S. D'Acquisto, partecipano tutte le scuole superiori di Monza

- ✓ Liceo Classico "Zucchi"
- ✓ Liceo Scientifico "Frisi"
- ✓ Liceo delle Scienze Sociali, Liceo Linguistico "C.Porta"
- ✓ Istituto d'Arte
- ✓ ITCG "Mosé Bianchi"
- ✓ ITCG "Mapelli"
- ✓ Istituto Professionale per i servizi commerciali, turistici, alberghieri e della ristorazione "Olivetti"
- ✓ ITIS "Hensemberger"
- ✓ IPSIA

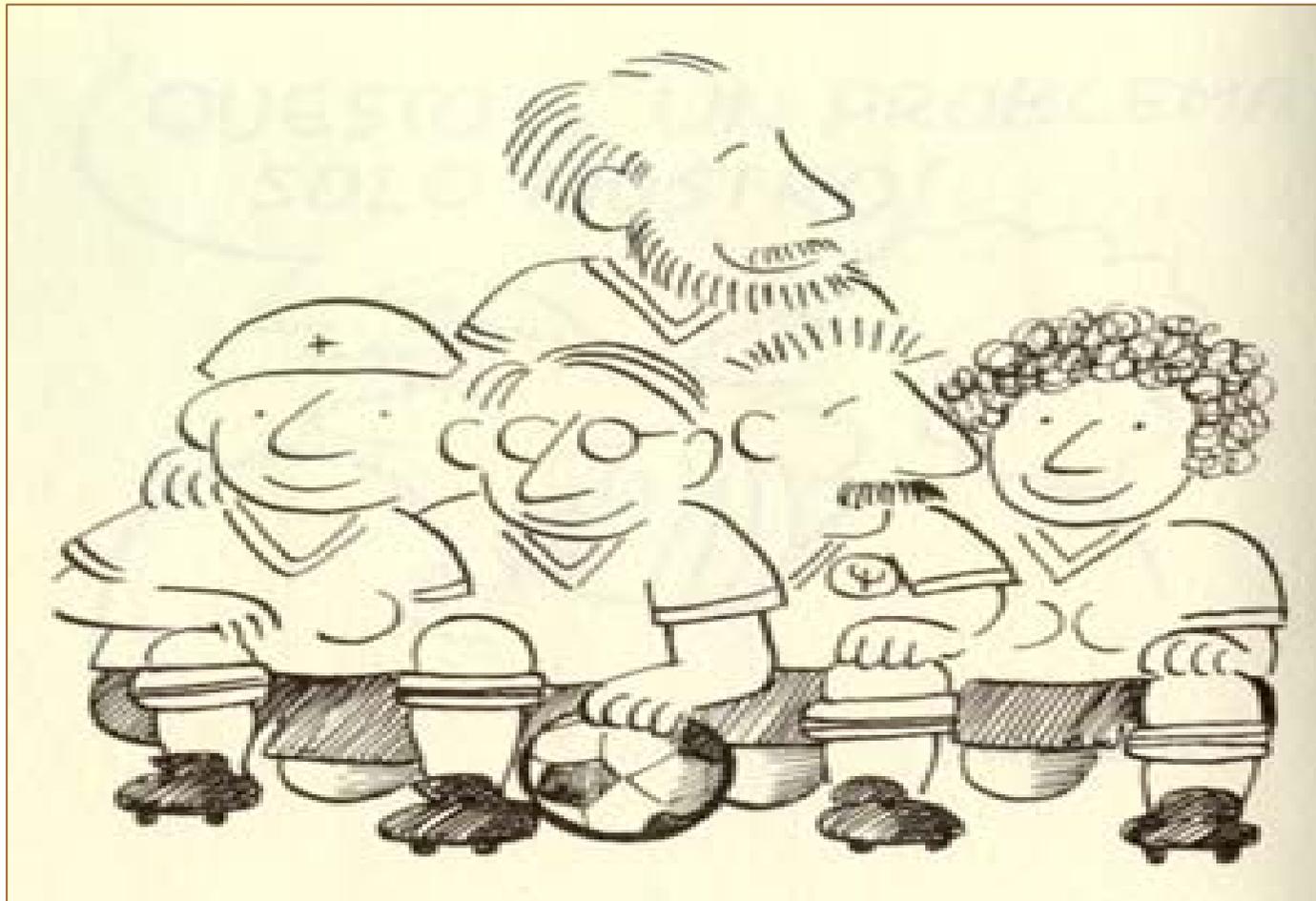
VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

# MODELLO INTEGRATO



VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

# L'ÉQUIPE



VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

# IL PERCORSO DIDATTICO



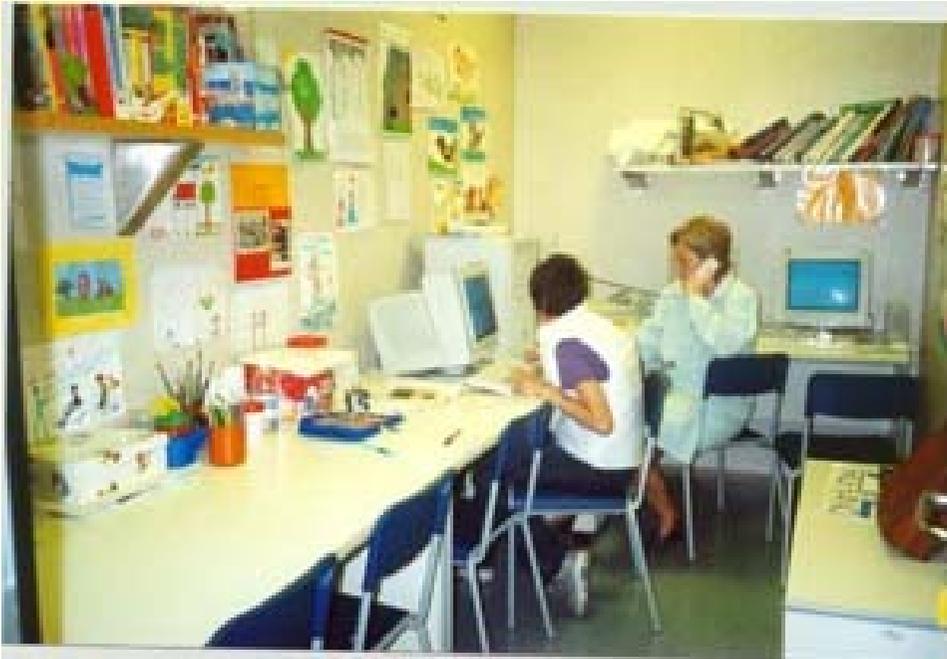
- ⌘ accoglienza
- ⌘ attività didattica
- ⌘ reinserimento nella scuola di appartenenza

E FAREMO IN MODO  
CHE TU NON PERDA  
I CONTATTI CON LA  
TUA SCUOLA!



VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

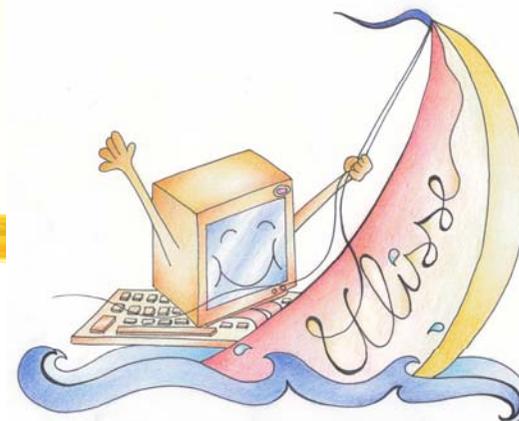
# ATTIVITÀ DIDATTICA



- ❖ I percorsi didattici vengono definiti individualmente, in accordo e continuità con le scuole di appartenenza.
- ❖ Si realizzano *progetti interdisciplinari*, contenitori che offrono prospettive significative, stimolano l'interesse e l'espressività del bambino e del ragazzo.

# Progetto Ulisse dall'a.s. 1999/2000

utilizzo delle tecnologie didattiche  
nella scuola in ospedale



**SCUOLA**

Ministero Pubblica Istruzione

**AZIENDA OSPEDALIERA**  
*Rete in ogni stanza*

**MICROSOFT**  
Progetto Colibrì

**COMITATO  
MARIA LETIZIA  
VERGA**

VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

# HSH@Network (2005) (Hospital-School-Home)



- Formazione docenti
- PC portatili
- quattro postazioni multimediali in rete (dotate di videocamera, stampante, scanner)
- una rete wireless di collegamento tra tutte le stanze di degenza, l'aula insegnanti del Reparto e l'aula scuola nel Day Hospital che consente collegamenti alla rete Internet e in videoconferenza.

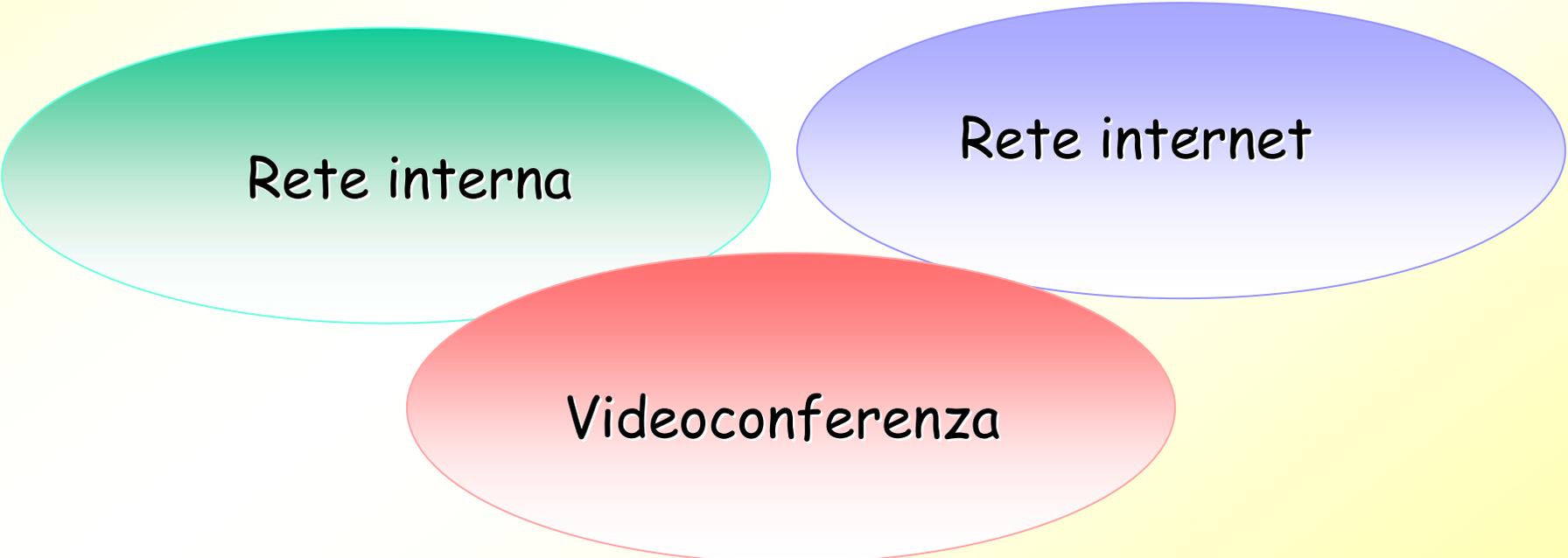
# Finalità



- ⌘ Offrire ai bambini e agli adolescenti ricoverati la possibilità di proseguire il percorso educativo e didattico mantenendo un legame con la scuola e con l'ambiente esterno all'ospedale
- ⌘ Arricchire l'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo con la proposta di attività didattiche di collaborazione a distanza, basate sulla condivisione delle conoscenze e sulla cooperazione educativa

# Attività

Le attività didattiche supportate dagli strumenti informatici possono essere di studio individuale o prevedere percorsi di apprendimento/insegnamento di tipo collaborativo che utilizzano:



Rete interna

Rete internet

Videoconferenza

# Realizzazioni in rete ...

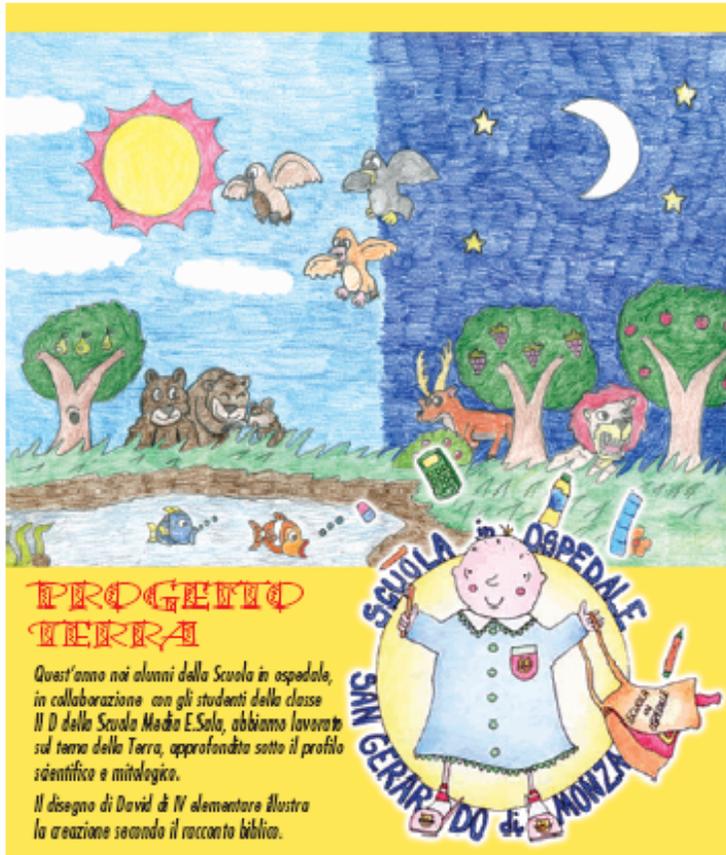
Inquadro del notiziario Comitato Maria Letizia Verga - n. 95 - Giugno 2007



GIUGNO 2007

**IL PICCOLO NOTIZIARIO del  
COMITATO MARIA LETIZIA VERGA**  
ONLUS

per lo studio e la cura della leucemia del bambino  
presso la Clinica pediatrica dell'Università di Milano Bicocca - Ospedale S. Gerardo - Monza



*Il Piccolo Notiziario*  
giornalino realizzato  
dagli alunni della  
scuola in ospedale e  
stampato a cura del  
Comitato Maria  
Letizia Verga

VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

# Il giornalino on- line



Giornalino on-line della scuola in ospedale sul portale  
[www.lafragola.it](http://www.lafragola.it)

<http://www.lombardia.lafragola.kataweb.it/milano/medie/ospedalesangerardo-monza>

VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

# Videoconferenza

Monza



**SCEGLI LA LINGUA**



**ВИБЕРИ ЯЗЫК**



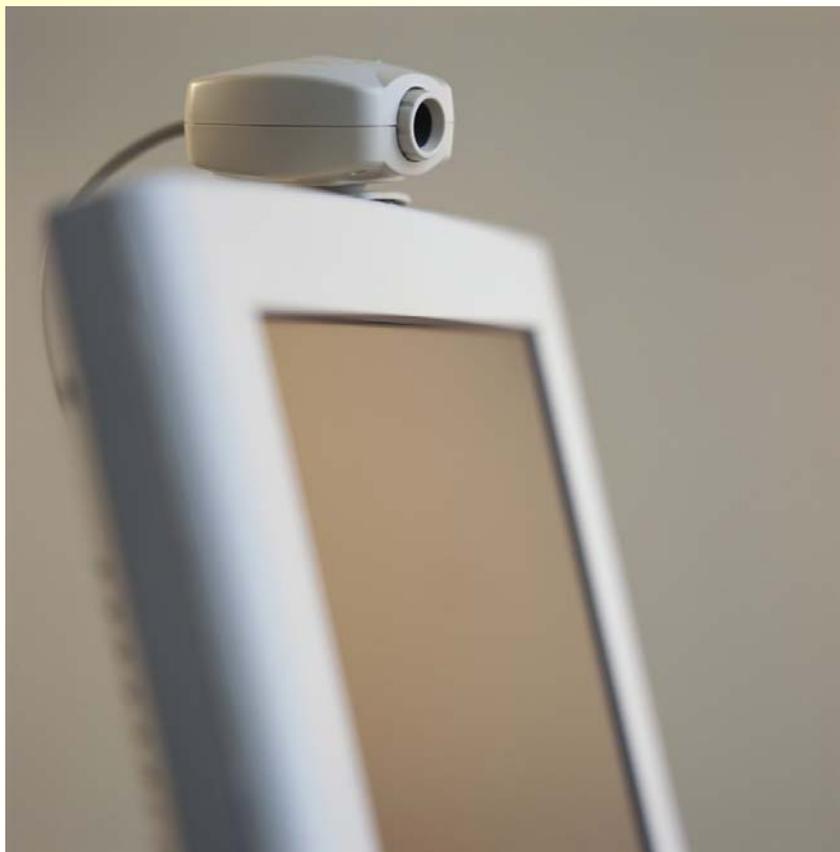
**CHOOSE THE LANGUAGE**



**ESCOGER EL IDIOMA**

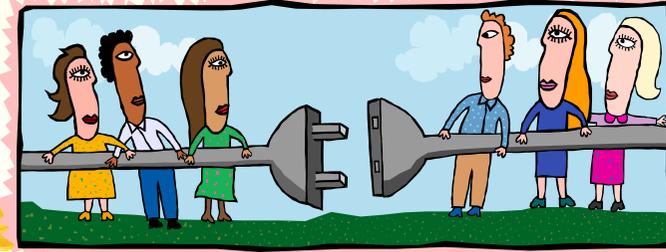
VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

# Videoconferenza



- ⌘ I collegamenti in videoconferenza consentono ai ragazzi ospedalizzati di realizzare progetti in comune con le classi della scuola media del nostro istituto.
- ⌘ Questa attività richiede un lavoro di programmazione congiunta delle insegnanti in ospedale con le insegnanti delle classi.

# Programmazione



La collaborazione tra la scuola media e la scuola in ospedale è supportata dall'équipe socio-psico-pedagogica e prevede:

- ⌘ preparazione delle insegnanti della scuola E. Sala: incontro con il medico e visita al centro ospedaliero
- ⌘ preparazione dei ragazzi coinvolti: incontro con il medico del centro di ematologia e con un'insegnante dell'ospedale
- ⌘ riunioni periodiche delle insegnanti per programmazione e monitoraggio (tre in un anno)
- ⌘ incontri periodici dei due referenti scuola e ospedale per il coordinamento
- ⌘ verifica e valutazione finale

# Fasi di lavoro

- ⌘ Una prima videoconferenza di presentazione del progetto, delle modalità di lavoro, di conoscenza reciproca e prima definizione della struttura dell'ipertesto.
- ⌘ Ricerca di materiale su libri di testo, enciclopedie multimediali, internet.
- ⌘ Lavoro individuale o in gruppo di confronto e selezione del materiale in presenza e in videoconferenza.
- ⌘ Organizzazione del materiale in ipertesto secondo la struttura definita.
- ⌘ Eventuali uscite didattiche.
- ⌘ Presentazione dei lavori durante la festa di fine anno

# Festa di fine anno



VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008



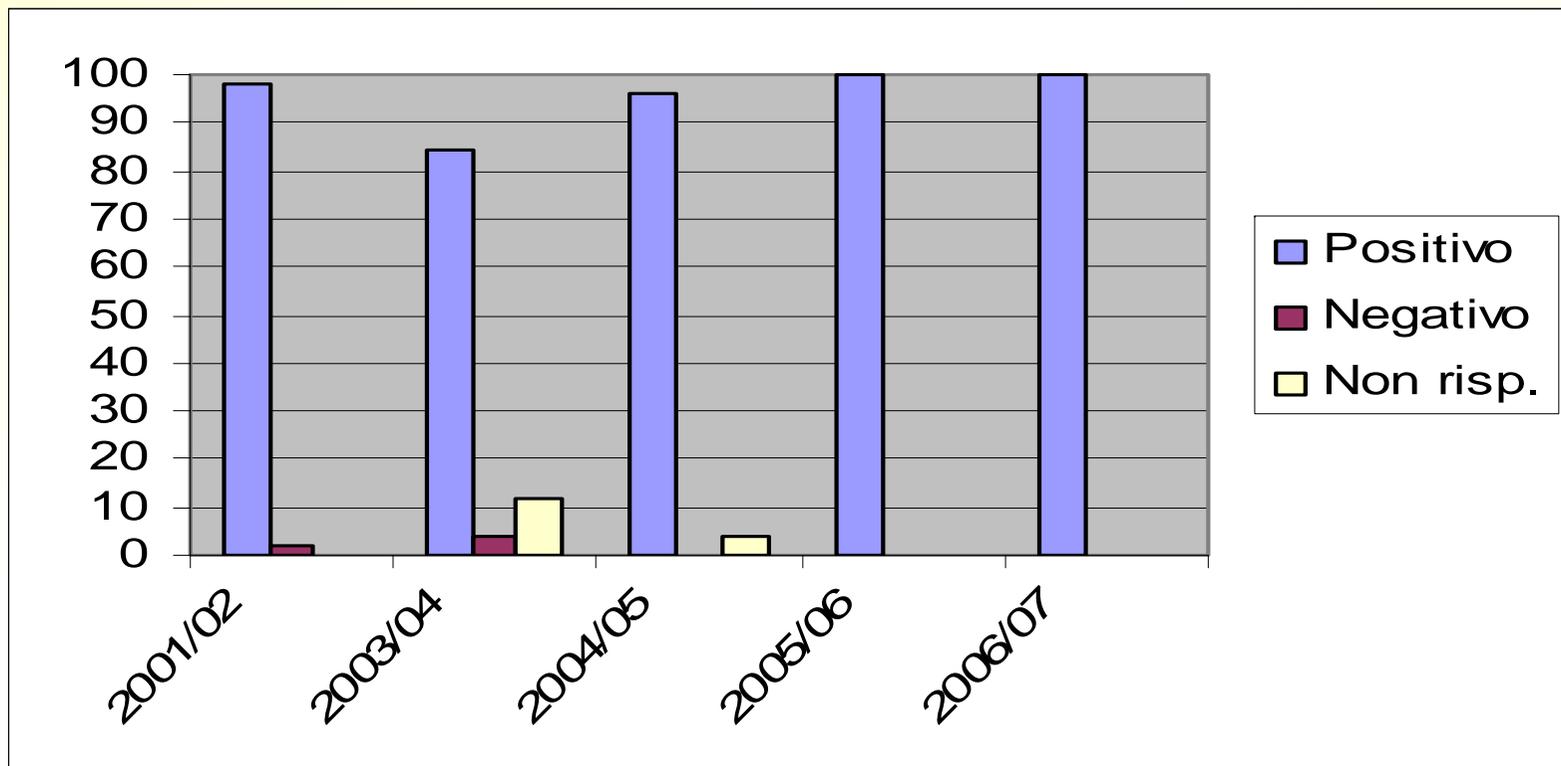
VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

# MODALITA' DEL MONITORAGGIO

- ⌘ **Distribuzione** di questionari a domanda aperta agli alunni della scuola media.
- ⌘ **Raccolta** dei questionari anonimi da parte dell'insegnante di classe
- ⌘ **Tabulazione** delle risposte -secondo griglie predisposte- da due osservatori indipendenti (inter rater agreement >80%)
- ⌘ **Confronto** con gli operatori coinvolti rispetto ai dati raccolti per la verifica e la ridefinizione del progetto

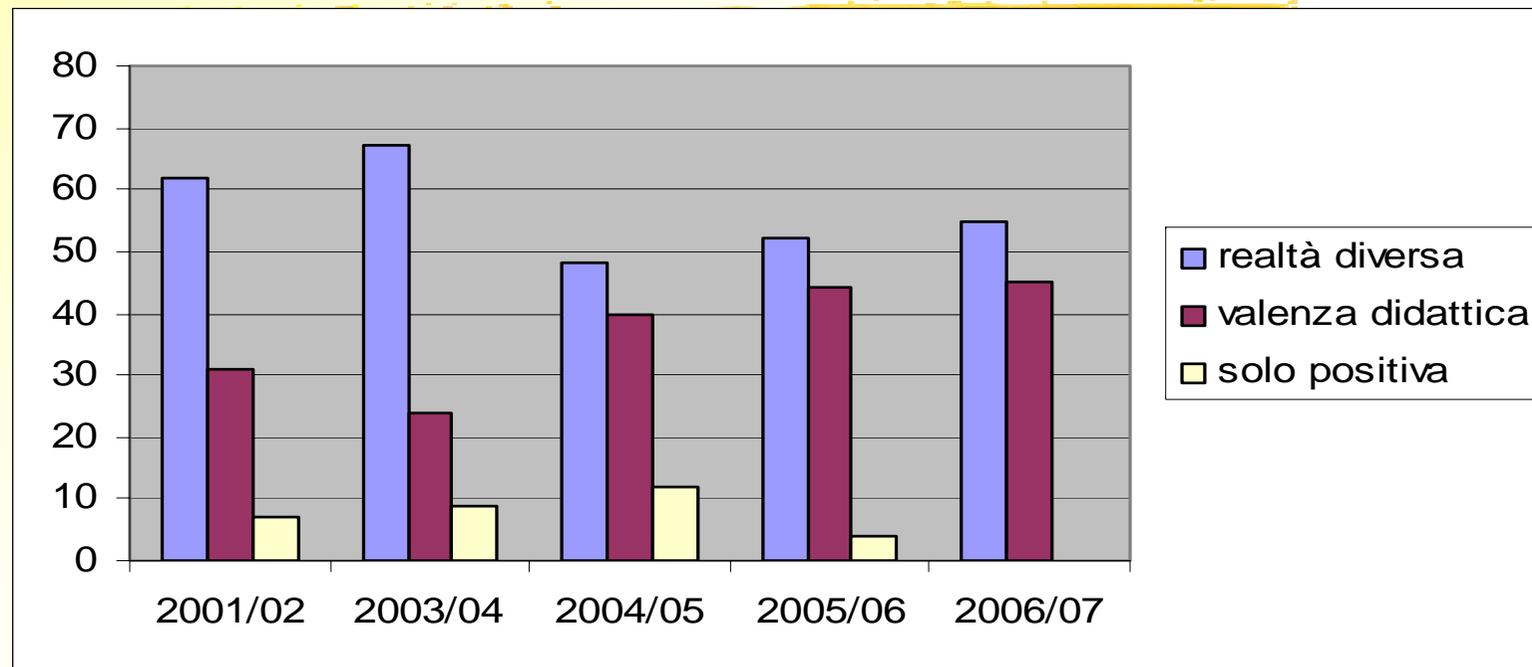
# Potresti spiegare se questa esperienza è risultata positiva e perché?

La maggior parte delle risposte indica un alto gradimento, qualcuno mantiene un atteggiamento neutro (non risponde).



VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

# Potresti spiegare se questa esperienza è risultata positiva e perché?



Tra le diverse motivazioni al giudizio positivo sono emerse due categorie prevalenti riconducibili alla valenza didattica dell'esperienza e alla valenza educativa come opportunità di conoscere una realtà diversa.

# Potresti spiegare se questa esperienza è risultata positiva e perché?

## *Valenza educativa*

*“... per conoscere un altro aspetto della vita...”*

*“siamo entrati in contatto con un altro mondo”*

*“Secondo me è stata un’esperienza positiva perché ci ha permesso di confrontarci con realtà diverse dalla nostra”*

## *Valenza didattica*

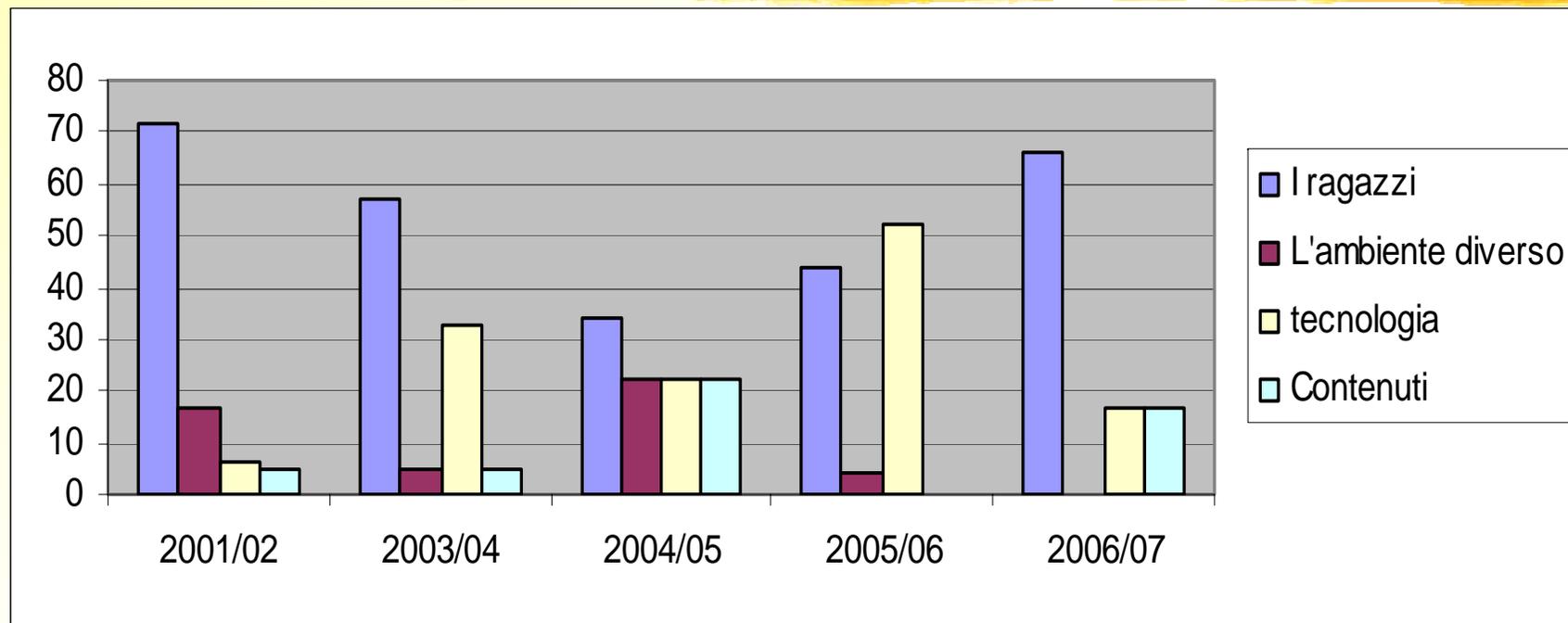
*“...mi ha insegnato qualcosa di più sul computer e su power point”* “...abbiamo conosciuto tanti filosofi nei secoli..”

*“Abbiamo sviluppato argomenti in comune, in questo modo la presentazione di uno potrà venire arricchita da quella di un altro”*

*“Ognuno ha sviluppato delle capacità”*

*“...ha ampliato le nostre conoscenze di italiano...”*

# Cosa ti ha colpito di più?



Dalle risposte fornite emerge che l'elemento di maggior impatto è il contatto con i ragazzi ospedalizzati, dei quali è stata percepita e riportata una immagine estremamente positiva.

# Cosa ti ha colpito di più?

## *I ragazzi della scuola in ospedale*

*"... anche se in ospedale, sono felici comunque."*

*"La forza di volontà dei ragazzi in ospedale."*

*"L'interesse che hanno avuto i ragazzi in ospedale."*

*"... che ragazzi malati possano parlare e lavorare con noi."*

*"Che i ragazzi ammalati possano andare a scuola."*

*"... il sorriso", "la felicità", "la disinvoltura", "l'entusiasmo",*

*"la volontà", "la disponibilità dei ragazzi dell'ospedale."*

# Cosa ti ha colpito di più?



Anche le tecnologie legate alla videoconferenza hanno suscitato interesse negli alunni con un andamento in crescita negli anni.

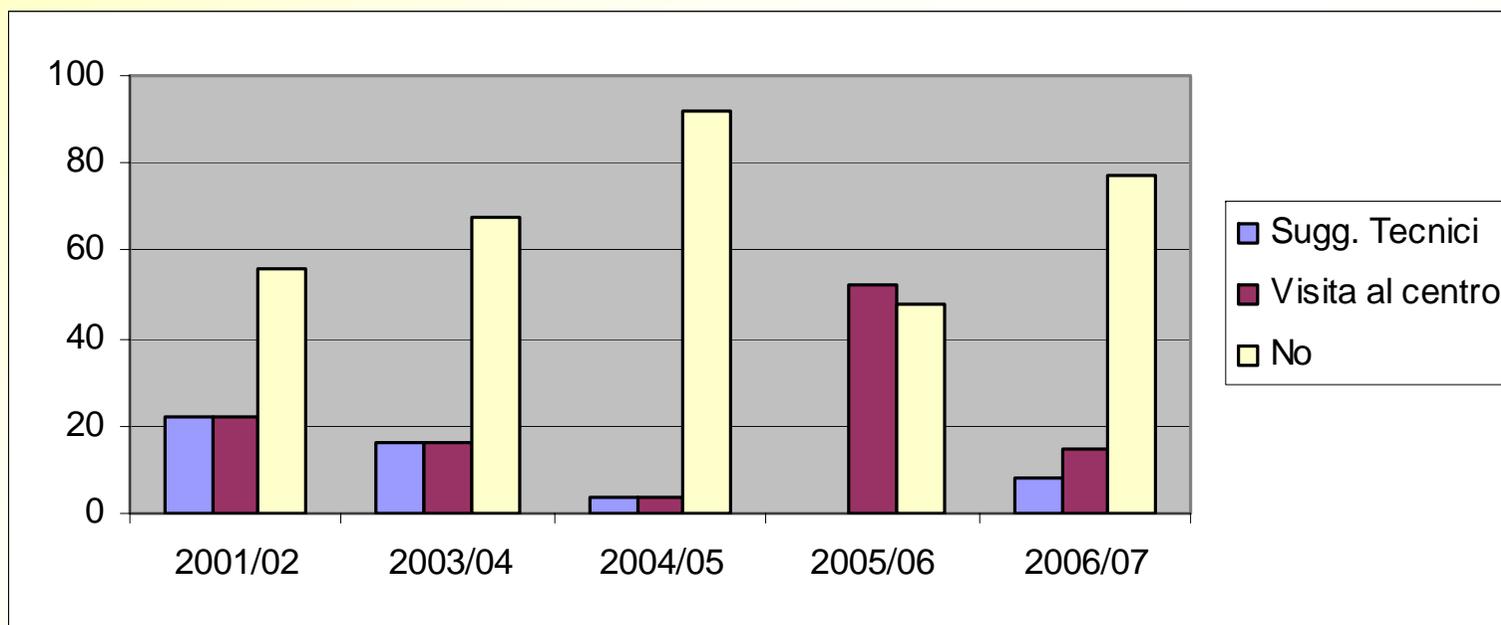
## *La tecnologia*

*“La videoconferenza con la presentazione dei lavori.”*

*“Poter vedere il lavoro dei ragazzi in ospedale.”*

*“Comunicare con i ragazzi in ospedale.”*

# Hai suggerimenti da dare?



Si evidenzia il desiderio di visitare il centro ospedaliero per conoscere i ragazzi dell'ospedale, tema che resta ricorrente negli anni.

Negli ultimi anni diminuiscono i suggerimenti sugli aspetti tecnici, nel tempo consolidati dall'esperienza.

## Nessun suggerimento

*“Mi è piaciuta così”, “Penso che sia stata molto positiva e che vada bene così”, “la consiglio per i prossimi anni”*

## Aspetti tecnici

*“migliorare l’audio”, “diminuire il numero dei ragazzi che fanno videoconferenza a scuola”, “Fare più videoconferenze”*

## Visita al centro

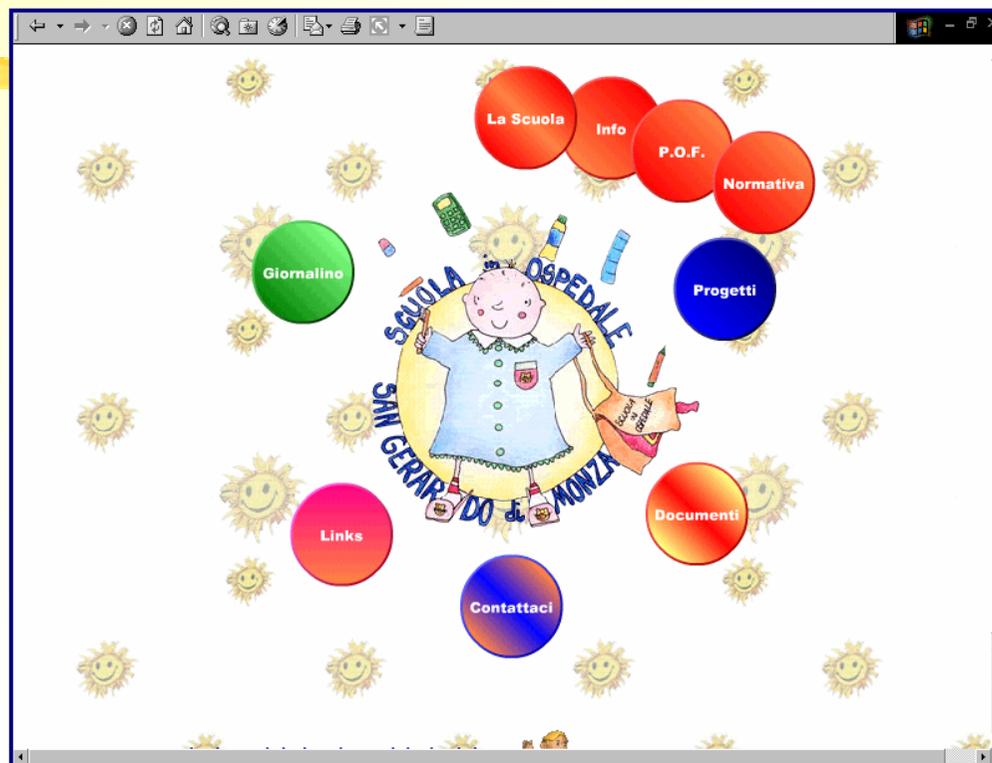
*“Incontrare i ragazzi dell’ospedale”, “Fare un incontro in ospedale”*

# CONSIDERAZIONI...



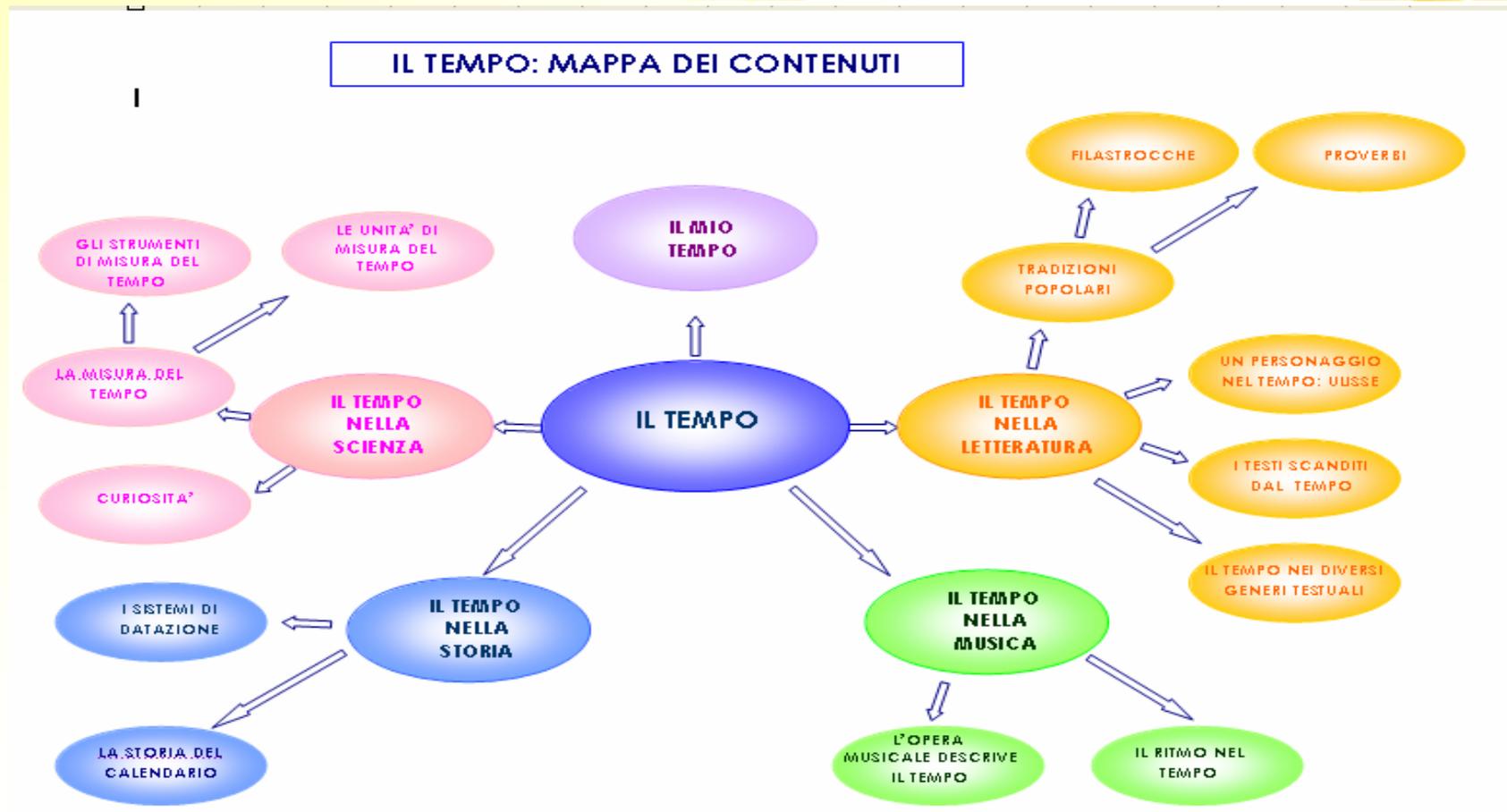
Quando la scuola si avvicina al *mondo dell'ospedale*, superando stereotipi e preconcetti, comunica l'importanza di costruire insieme una società capace di integrare le diversità e crea situazioni nelle quali una difficoltà come quella della malattia diventa risorsa e occasione di crescita.

# Il sito della scuola in ospedale...



Per saperne di più è disponibile il sito della scuola in ospedale  
<http://www.scuolainospedalemonza.it/>

# Anno scolastico 2007/2008 ...



VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008



*Luna che brilla di notte,  
sopra la casa di notte.*

*Mattino di sole di felicità,  
la scuola fa imparare cose nuove.*

*(Hassan, 7 anni)*