

Scuola in Ospedale

San Gerardo di Monza

Istituto Comprensivo Salvo D'Acquisto

Scuola primaria- Scuola secondaria di I grado -Scuola secondaria di II grado



Progetto

HSH - Monza

**Esperienza di utilizzo delle
tecnologie didattiche
nella Scuola in Ospedale**

VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

LA SCUOLA IN OSPEDALE DI MONZA



VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

IL CONTESTO



Patologie ematologiche

Due anni di terapie,
con periodi di ricovero
alternati a periodi di
cura in day hospital.

Trapianto di midollo
osseo: ricovero e
successive terapie in
day hospital.

Isolamento dalla
comunità scolastica

ORGANIZZAZIONE

Scuola primaria : due insegnanti

da lunedì a venerdì – dalle ore 9 alle ore 13,30

al giovedì è previsto un prolungamento orario fino alle ore 15,00

Scuola secondaria I grado : quattro insegnanti

Lettere 18 ore

Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali 18 ore

Lingue straniere 9 ore

Sostegno 9 ore

da lunedì a venerdì - dalle ore 9 alle ore 13

Scuola secondaria II grado : un insegnante-coordinatore per 18 ore

da lunedì a venerdì - dalle ore 9 alle ore 13

LA SCUOLA SUPERIORE IN OSPEDALE

Al progetto, coordinato dall'Istituto Comprensivo S. D'Acquisto, partecipano tutte le scuole superiori di Monza

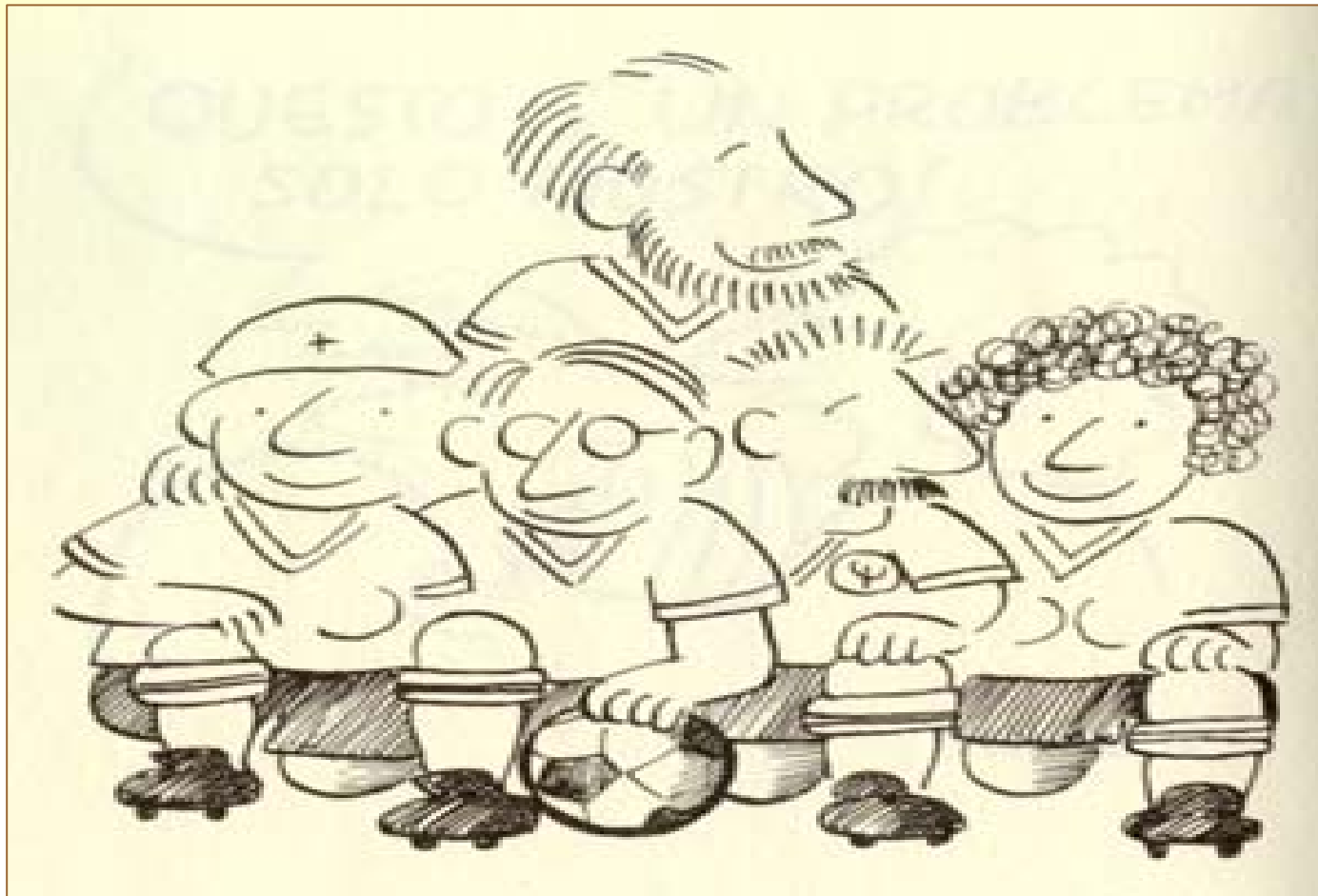
- ✓ Liceo Classico "Zucchi"
- ✓ Liceo Scientifico "Frisi"
- ✓ Liceo delle Scienze Sociali, Liceo Linguistico "C.Porta"
- ✓ Istituto d'Arte
- ✓ ITCG "Mosé Bianchi"
- ✓ ITCG "Mapelli"
- ✓ Istituto Professionale per i servizi commerciali, turistici, alberghieri e della ristorazione "Olivetti"
- ✓ ITIS "Hensemberger"
- ✓ IPSIA

MODELLO INTEGRATO



VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

L'ÉQUIPE



VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

IL PERCORSO DIDATTICO



- ⌘ accoglienza
- ⌘ attività didattica
- ⌘ reinserimento nella scuola di appartenenza

E FAREMO IN MODO
CHE TU NON PERDA
I CONTATTI CON LA
TUA SCUOLA!



VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

ATTIVITÀ DIDATTICA



- ❖ I percorsi didattici vengono definiti individualmente, in accordo e continuità con le scuole di appartenenza.
- ❖ Si realizzano *progetti interdisciplinari*, contenitori che offrono prospettive significative, stimolano l'interesse e l'espressività del bambino e del ragazzo.

Progetto Ulisse

dall'a.s. 1999/2000

utilizzo delle tecnologie didattiche
nella scuola in ospedale



SCUOLA

Ministero Pubblica Istruzione

AZIENDA OSPEDALIERA
Rete in ogni stanza

MICROSOFT
Progetto Colibrì

**COMITATO
MARIA LETIZIA
VERGA**

VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

HSH@Network (2005) (Hospital-School-Home)



- Formazione docenti
- PC portatili
- quattro postazioni multimediali in rete (dotate di videocamera, stampante, scanner)
- una rete wireless di collegamento tra tutte le stanze di degenza, l'aula insegnanti del Reparto e l'aula scuola nel Day Hospital che consente collegamenti alla rete Internet e in videoconferenza.

Finalità



- ⌘ Offrire ai bambini e agli adolescenti ricoverati la possibilità di proseguire il percorso educativo e didattico mantenendo un legame con la scuola e con l'ambiente esterno all'ospedale
- ⌘ Arricchire l'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo con la proposta di attività didattiche di collaborazione a distanza, basate sulla condivisione delle conoscenze e sulla cooperazione educativa

Attività

Le attività didattiche supportate dagli strumenti informatici possono essere di studio individuale o prevedere percorsi di apprendimento/insegnamento di tipo collaborativo che utilizzano:



Rete interna

Rete internet

Videoconferenza

Realizzazioni in rete ...

Inquadro del notiziario Comitato Maria Letizia Verga - n. 95 - Giugno 2007



GIUGNO 2007

**IL PICCOLO NOTIZIARIO del
COMITATO MARIA LETIZIA VERGA**
ONLUS

per lo studio e la cura della leucemia del bambino
presso la Clinica pediatrica dell'Università di Milano Bicocca - Ospedale S. Gerardo - Monza



**PROGETTO
TERRA**

Quest'anno noi alunni della Scuola in ospedale, in collaborazione con gli studenti della classe II D della Scuola Media E.Sola, abbiamo lavorato sul tema della Terra, approfondito sotto il profilo scientifico e mitologico.

Il disegno di David di IV elementare illustra la creazione secondo il racconto biblico.

Il Piccolo Notiziario
giornalino realizzato
dagli alunni della
scuola in ospedale e
stampato a cura del
Comitato Maria
Letizia Verga

VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

Il giornalino on- line



Giornalino on-line della scuola in ospedale sul portale
www.lafragola.it

<http://www.lombardia.lafragola.kataweb.it/milano/medie/ospedalesangerardo-monza>

VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

Videoconferenza

Monza



SCEGLI LA LINGUA



ВИБЕРИ ЯЗЫК



CHOOSE THE LANGUAGE



ESCOGER EL IDIOMA

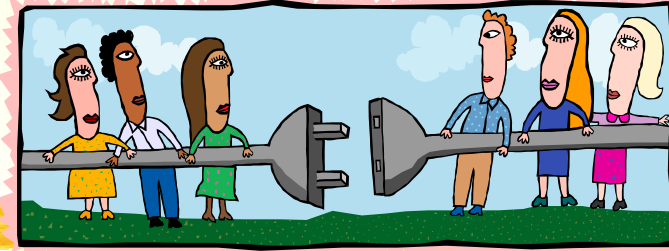
VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

Videoconferenza



- ⌘ I collegamenti in videoconferenza consentono ai ragazzi ospedalizzati di realizzare progetti in comune con le classi della scuola media del nostro istituto.
- ⌘ Questa attività richiede un lavoro di programmazione congiunta delle insegnanti in ospedale con le insegnanti delle classi.

Programmazione



La collaborazione tra la scuola media e la scuola in ospedale è supportata dall'équipe socio-psico-pedagogica e prevede:

- ⌘ preparazione delle insegnanti della scuola E. Sala: incontro con il medico e visita al centro ospedaliero
- ⌘ preparazione dei ragazzi coinvolti: incontro con il medico del centro di ematologia e con un'insegnante dell'ospedale
- ⌘ riunioni periodiche delle insegnanti per programmazione e monitoraggio (tre in un anno)
- ⌘ incontri periodici dei due referenti scuola e ospedale per il coordinamento
- ⌘ verifica e valutazione finale

Fasi di lavoro

- ⌘ Una prima videoconferenza di presentazione del progetto, delle modalità di lavoro, di conoscenza reciproca e prima definizione della struttura dell'ipertesto.
- ⌘ Ricerca di materiale su libri di testo, enciclopedie multimediali, internet.
- ⌘ Lavoro individuale o in gruppo di confronto e selezione del materiale in presenza e in videoconferenza.
- ⌘ Organizzazione del materiale in ipertesto secondo la struttura definita.
- ⌘ Eventuali uscite didattiche.
- ⌘ Presentazione dei lavori durante la festa di fine anno

Festa di fine anno



VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008



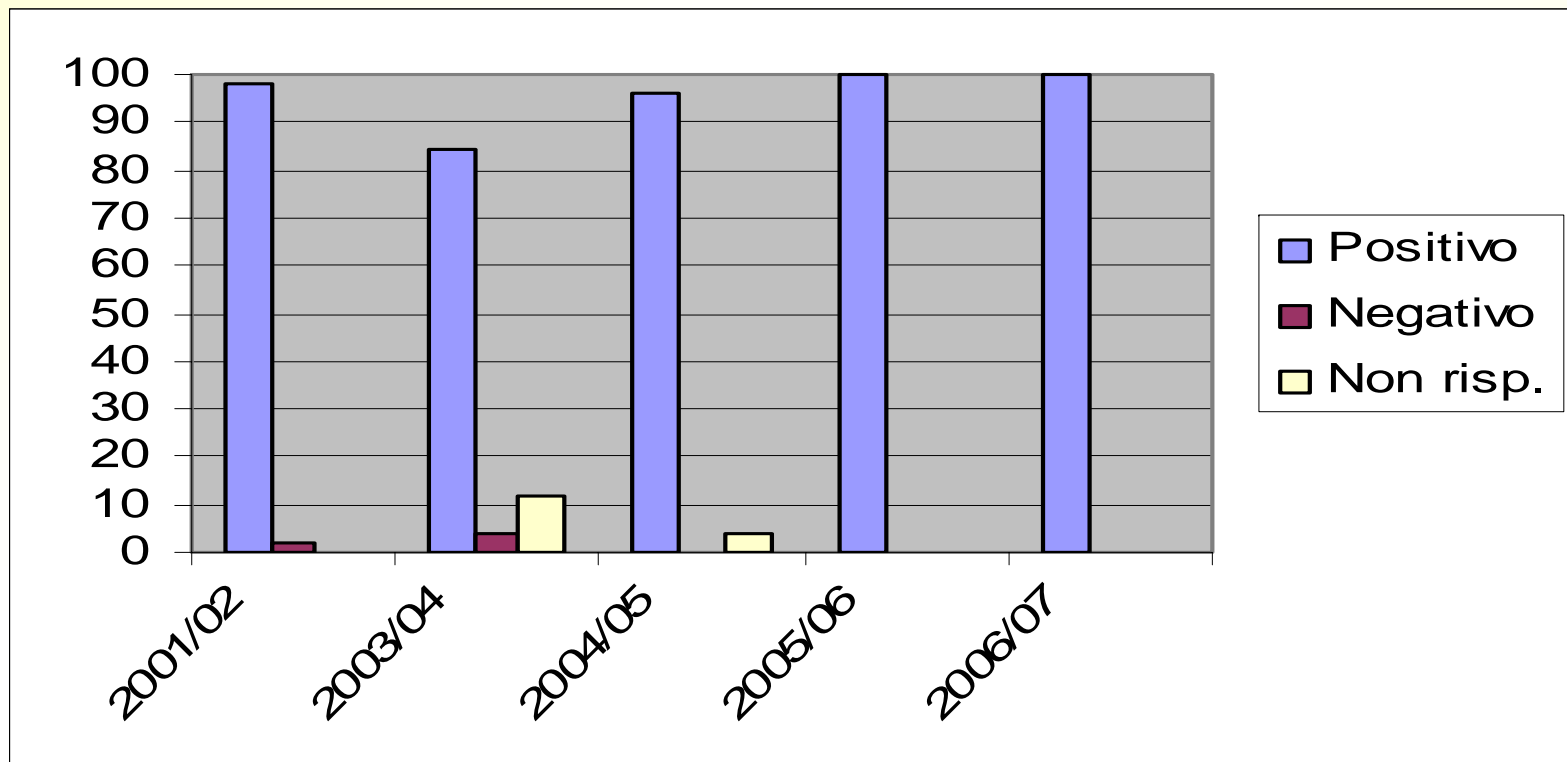
VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

MODALITA' DEL MONITORAGGIO

- ⌘ **Distribuzione** di questionari a domanda aperta agli alunni della scuola media.
- ⌘ **Raccolta** dei questionari anonimi da parte dell'insegnante di classe
- ⌘ **Tabulazione** delle risposte -secondo griglie predisposte- da due osservatori indipendenti (inter rater agreement >80%)
- ⌘ **Confronto** con gli operatori coinvolti rispetto ai dati raccolti per la verifica e la ridefinizione del progetto

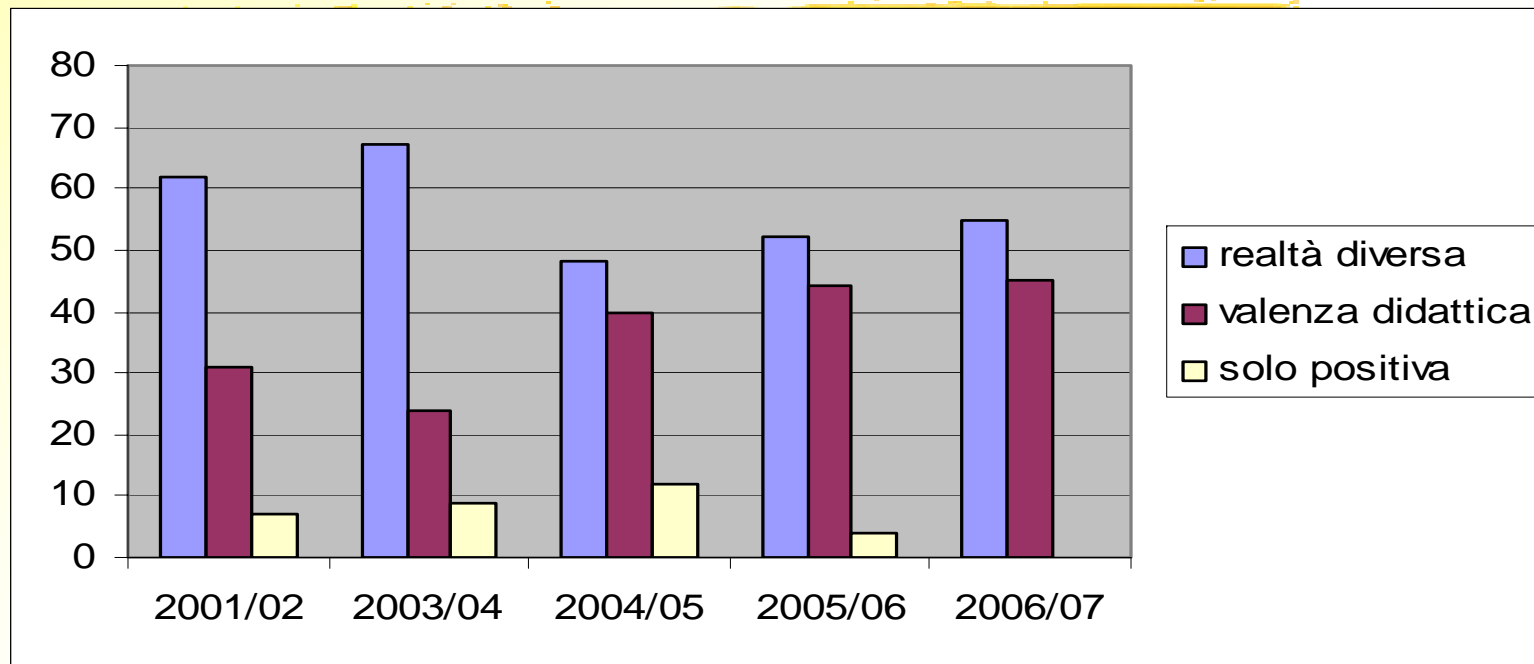
Potresti spiegare se questa esperienza è risultata positiva e perché?

La maggior parte delle risposte indica un alto gradimento, qualcuno mantiene un atteggiamento neutro (non risponde).



VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008

Potresti spiegare se questa esperienza è risultata positiva e perché?



Tra le diverse motivazioni al giudizio positivo sono emerse due categorie prevalenti riconducibili alla valenza didattica dell'esperienza e alla valenza educativa come opportunità di conoscere una realtà diversa.

Potresti spiegare se questa esperienza è risultata positiva e perché?

Valenza educativa

“... per conoscere un altro aspetto della vita...”

“siamo entrati in contatto con un altro mondo”

“Secondo me è stata un'esperienza positiva perché ci ha permesso di confrontarci con realtà diverse dalla nostra”

Valenza didattica

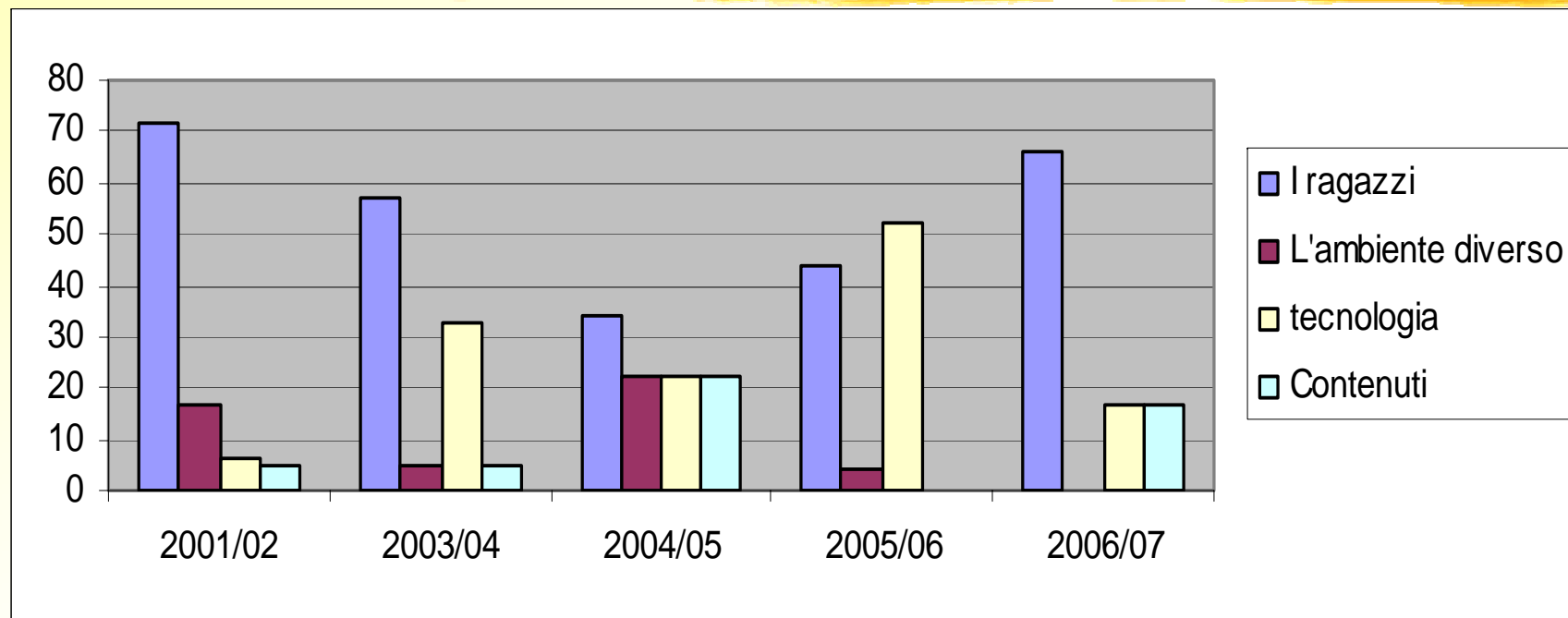
“...mi ha insegnato qualcosa di più sul computer e su power point” “...abbiamo conosciuto tanti filosofi nei secoli..”

“Abbiamo sviluppato argomenti in comune, in questo modo la presentazione di uno potrà venire arricchita da quella di un altro”

“Ognuno ha sviluppato delle capacità”

“...ha ampliato le nostre conoscenze di italiano...”

Cosa ti ha colpito di più?



Dalle risposte fornite emerge che l'elemento di maggior impatto è il contatto con i ragazzi ospedalizzati, dei quali è stata percepita e riportata una immagine estremamente positiva.

Cosa ti ha colpito di più?

I ragazzi della scuola in ospedale

"... anche se in ospedale, sono felici comunque."

"La forza di volontà dei ragazzi in ospedale."

"L'interesse che hanno avuto i ragazzi in ospedale."

"... che ragazzi malati possano parlare e lavorare con noi."

"Che i ragazzi ammalati possano andare a scuola."

"... il sorriso", "la felicità", "la disinvoltura", "l'entusiasmo",

"la volontà", "la disponibilità dei ragazzi dell'ospedale."

Cosa ti ha colpito di più?



Anche le tecnologie legate alla videoconferenza hanno suscitato interesse negli alunni con un andamento in crescita negli anni.

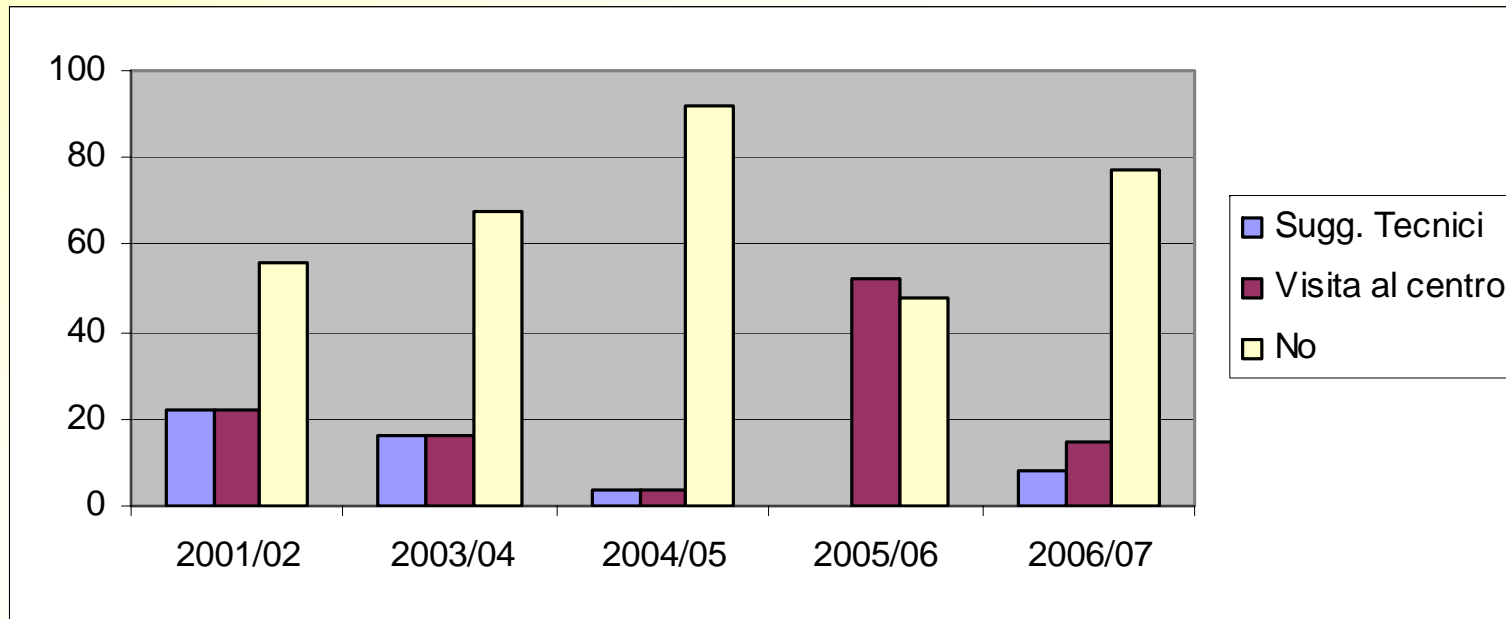
La tecnologia

“La videoconferenza con la presentazione dei lavori.”

“Poter vedere il lavoro dei ragazzi in ospedale.”

“Comunicare con i ragazzi in ospedale.”

Hai suggerimenti da dare?



Si evidenzia il desiderio di visitare il centro ospedaliero per conoscere i ragazzi dell'ospedale, tema che resta ricorrente negli anni.

Negli ultimi anni diminuiscono i suggerimenti sugli aspetti tecnici, nel tempo consolidati dall'esperienza.

Nessun suggerimento

“Mi è piaciuta così”, “Penso che sia stata molto positiva e che vada bene così”, “la consiglio per i prossimi anni”

Aspetti tecnici

“migliorare l’audio”, “diminuire il numero dei ragazzi che fanno videoconferenza a scuola”, “Fare più videoconferenze”

Visita al centro

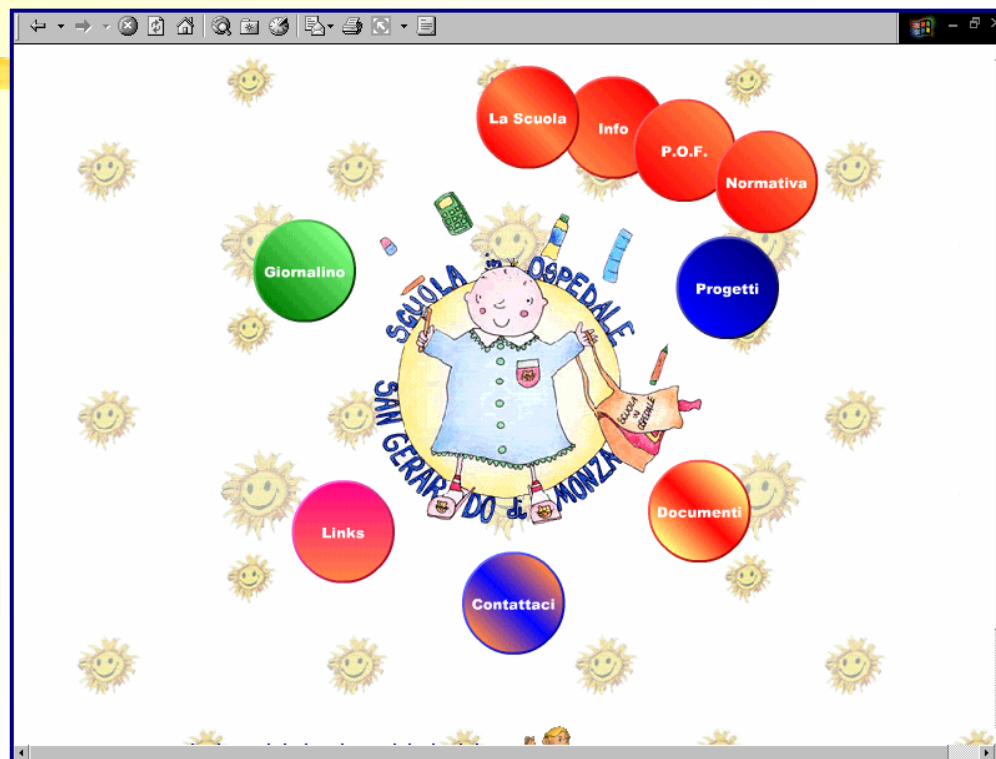
“Incontrare i ragazzi dell’ospedale”, “Fare un incontro in ospedale”

CONSIDERAZIONI...



Quando la scuola si avvicina al *mondo dell'ospedale*, superando stereotipi e preconcetti, comunica l'importanza di costruire insieme una società capace di integrare le diversità e crea situazioni nelle quali una difficoltà come quella della malattia diventa risorsa e occasione di crescita.

Il sito della scuola in ospedale...



Per saperne di più è disponibile il sito della scuola in ospedale
<http://www.scuolainospedalemonza.it/>

Anno scolastico 2007/2008 ...



VERBANIA 1 - 2 APRILE 2008



*Luna che brilla di notte,
sopra la casa di notte.*

*Mattino di sole di felicità,
la scuola fa imparare cose nuove.*

(Hassan, 7 anni)