

**SMS "B.STROZZI-SEZIONE OSPEDALIERA GASLINI" e classe III B**

**SMS "BOCCANEGRA-ENRICO" classe III H**

**Titolo del progetto: "La borsa da viaggio"**

**IRENE MONACO**

## Situazione e profilo dello studente

Destinatari del progetto sono stati gli alunni della sezione ospedaliera Gaslini e delle classi III B della SMS B. Strozzi e III H della SMS Boccanegra-Enrico.

ALUNNI DELLE 2 SCUOLE: l'articolazione del progetto ha previsto compiti di varia difficoltà, e quindi si è prestata ad un lavoro di collaborazione per tutte le fasce di livello.

ALUNNI RICOVERATI: il progetto si è svolto soprattutto con alunni lungodegenti, ma anche con alunni brevidegenti, interessati a svolgere parti di esso.

La realizzazione del progetto ha richiesto l'intero anno scolastico, alternandosi alla normale attività didattica.

## DISPONIBILITA' DI RISORSE:

Materiali didattici: testi, brochure informative e turistiche, dizionari.

Software: programmi per la realizzazione di ipertesti, per la grafica e il trattamento delle immagini etc.

## Definizione delle finalità

- 1) Aprirsi alla conoscenza del mondo e dei paesi stranieri in particolare, imparando a progettare e ad affrontare un viaggio all'estero, e ad orientarsi nel vasto panorama dell'offerta turistica in maniera consapevole.
- 2) Imparare a sfruttare al meglio le potenzialità offerte dalle diverse tecnologie.
- 3) Acquisire la capacità di esprimersi in inglese con un lessico adeguato nelle varie situazioni.

## Definizione degli obiettivi specifici di apprendimento e loro strutturazione

### A) comuni a tutti gli alunni:

- motivazione allo studio
- sviluppare capacità di studio collaborativo e modalità di lavoro nuove
- conoscere le caratteristiche geografiche, storiche, culturali e turistiche di un paese straniero
- conoscere la documentazione necessaria per viaggiare
- conoscere l'aeroporto e le varie tappe da attraversare
- conoscere il lessico turistico, in italiano e inglese
- comunicare in inglese per risolvere eventuali problemi e chiedere informazioni
- saper leggere un depliant turistico
- conoscere le misure sanitarie di profilassi necessarie per viaggiare
- navigare in rete selezionando le informazioni
- sintetizzare, riconoscere nessi e gerarchie, costruire una mappa concettuale e progettare un ipertesto
- selezionare immagini ed elaborarle con programmi grafici

### B) obiettivi specifici per alunni ospedalizzati:

- sviluppare capacità di socializzazione
- favorire l'aumento dell'autonomia e dell'autostima
- distogliersi dal pensiero della malattia proiettandosi verso l'esterno
- favorire l'approccio didattico con alunni poco motivati allo studio

### C) obiettivi specifici per alunni delle classi:

- entrare in contatto con realtà diverse dalla propria

## *Definizione dei contenuti e loro strutturazione*

### **Culturali:**

Studio di uno o più paesi stranieri dal punto di vista geografico, storico, culturale, turistico.

Lettura critica di materiali informativi sia in italiano che in inglese.

Misure sanitarie, vaccini e misure igieniche.

### **Linguistici:**

Lessico in italiano e in inglese relativo ai viaggi e al turismo.

Impostazione di dialoghi su situazioni.

### **Tecnologici:**

Uso ragionato di Internet.

Costruzione di ipermedia.

### **Artistici:**

Elaborati grafici, poster, assemblaggio materiali diversi tra loro.

## **Strategie didattiche adottate per il raggiungimento degli obiettivi**

- studio di testi e materiali specifici
- esercitazione scritta e orale in lingua straniera
- simulazione di situazioni
- uso delle tecnologie
- scambio di informazioni

## Attività didattiche proposte e loro articolazione:

- 1) Brainstorming sull'idea del viaggio
- 2) Scelta di un paese straniero, studio sul libro di testo di geografia e sintesi delle parti essenziali.
- 3) Attività guidata di costruzione di un itinerario sul paese scelto in base a determinati standard.
- 4) **Visita guidata all'aeroporto di Genova** con studio di materiale informativo.
- 5) Studio del linguaggio relativo in italiano e in inglese. Role-play su situazioni turistiche in inglese.
- 6) Ed. sanitaria: studio di regole di igiene e profilassi, generali e specifiche.
- 7) **Visita guidata alla Questura di Genova** e studio della documentazione necessaria all'espatrio e al viaggio.
- 8) Scrittura di testi, scelta e ricerca di materiale iconografico in Internet.
- 9) Costruzione di una mappa concettuale, di pagine web e link.
- 10) Costruzione di grafici.
- 11) Realizzazione di opere pittoriche relative al viaggio.

## Tempistica del percorso formativo

I quadrimestre: raccolta, studio e rielaborazione del materiale.

II quadrimestre: produzione del materiale (CD, librone e mostra finale)

## Verifica e valutazione

Gli obiettivi metacognitivi sono stati valutati in itinere con valutazioni di tipo soggettivo (osservazione del percorso e della motivazione, analisi di singoli risultati, ecc.).

Gli obiettivi specifici relativi alle discipline coinvolte sono stati invece valutati anche attraverso test e verifiche di tipo oggettivo (test di competenza linguistica, geografica, relazioni scritte sulle esperienze svolte). Le competenze acquisite di tipo informatico sono state valutate durante lo svolgimento del progetto.

## CONTENUTI DEL PROGETTO

- 1) Come organizzare un viaggio in aereo.
- 2) Come cercare notizie presso un'agenzia di viaggio: lettura critica di un catalogo turistico.
- 3) Come cercare informazioni su Internet: voli, alberghi, villaggi turistici, notizie sul paese.
- 4) Scelta e lettura critica di una guida turistica.
- 5) Visita guidata all'aeroporto di Genova con studio di materiale informativo. Le varie tappe da attraversare. Dialoghi in inglese.
- 6) Lettura di un biglietto aereo.
- 5) Studio della documentazione necessaria all'espatrio e al viaggio con intervento di esperti.
- 7) Studio di regole di igiene e profilassi, generali e specifiche per il viaggiatore. Assistenza sanitaria all'estero.
- 8) Moneta :contanti, bancomat e carte di credito, travellers' cheques.
- 9) Informazioni varie specifiche di un Paese: fuso orario, telefono, orari di banche e negozi, ambasciate e consolati, visti, dogana, festività, cultura.
- 9) Come organizzare il bagaglio in base alle differenze climatiche e di stagione.
- 10) Lettura di cartine geografiche. Creazione di grafici.
- 11) Costruzione di un itinerario turistico e di un depliant per **Irlanda, Egitto, Parigi**: attività guidata di costruzione di pagine sul paese scelto in base a determinati standard.
- 12) Studio del linguaggio relativo in italiano e in inglese.

Assemblaggio del materiale raccolto in Power point, creazione di link.

Creazione di fumetti e poster artistici

Allestimento della mostra finale.

## MAPPA CONCETTUALE DELL'IPERTESTO

HOME PAGE

All' aeroporto

Visita guidata

Le varie tappe da seguire in aeroporto

La scelta del viaggio

In agenzia turistica

Tramite Internet

Parigi

Irlanda

Egitto

Igiene e profilassi  
del viaggiatore

Vaccini e profilassi

Rischi del viaggiatore

Cosa mettere in valigia

Dove informarsi

Allarme aviaria

Vocabolario

Poesie e disegni sul viaggio

Il clima

Documenti di espatrio e visita alla Questura

Valuta

Informazioni utili

Ambasciate e consolati

Visti

Dogana

Fuso orario

Guide turistiche

Banche e negozi

Posta e telefono

Festività

Storia,cultura,religione

Cibo e bevande



## Scuola Secondaria di I grado “Bernardo Strozzi”

Ciò che il lettore vedrà sfogliando queste pagine o navigando nell'ipertesto che sta all'origine di questa pubblicazione, rappresenta un esempio, complesso ed articolato, di Unità di apprendimento pluridisciplinare.

Gli obiettivi formativi e le relative competenze vanno dal saper trovare specifiche informazioni su internet, al sapere dove rivolgersi in aeroporto, a saper rapportare le valute di vari paesi, al sapere come approfondire la conoscenza delle culture e dei prodotti tipici, al sapere come richiedere un passaporto, al sapere cosa dire nelle varie situazioni che possono presentarsi all'estero. Ognuno di questi Obiettivi formativi è legato ad una situazione pratica e tende a far acquisire in modo più completo ed approfondito le conoscenze e le abilità previste dagli Obiettivi specifici di apprendimento relativi alle discipline interessate; ciascun obiettivo ha tutte quelle caratteristiche che nei documenti allegati al D. Lgs. 59/04 (Riforma Moratti) vengono riassunte con gli aggettivi "adatto e significativo": adatto all'alunno perchè coinvolge conoscenze ed abilità sue proprie, mettendole ulteriormente in tensione per incrementarle.

Lavorare a questo progetto, gratificante per i docenti che vi hanno collaborato, ha entusiasmato e coinvolto gli alunni, messi in contatto con realtà del territorio (aeroporto, porto, stazione, questura ecc.) a loro vicine, ma conosciute e praticate solo superficialmente e, raramente, in prima persona.

**Il Dirigente scolastico**

Prof. **Piermario Grosso**