

SMS "B.STROZZI-SEZIONE OSPEDALIERA GASLINI" e classe III B

SMS "BOCCANEGRA-ENRICO" classe III H

Titolo del progetto: "La borsa da viaggio"

IRENE MONACO

Situazione e profilo dello studente

Destinatari del progetto sono stati gli alunni della sezione ospedaliera Gaslini e delle classi III B della SMS B. Strozzi e III H della SMS Boccanegra-Enrico.

ALUNNI DELLE 2 SCUOLE: l'articolazione del progetto ha previsto compiti di varia difficoltà, e quindi si è prestata ad un lavoro di collaborazione per tutte le fasce di livello.

ALUNNI RICOVERATI: il progetto si è svolto soprattutto con alunni lungodegenti, ma anche con alunni brevidegenti, interessati a svolgere parti di esso.

La realizzazione del progetto ha richiesto l'intero anno scolastico, alternandosi alla normale attività didattica.

DISPONIBILITA' DI RISORSE:

Materiali didattici: testi, brochure informative e turistiche, dizionari.

Software: programmi per la realizzazione di ipertesti, per la grafica e il trattamento delle immagini etc.

Definizione delle finalità

- 1) Aprirsi alla conoscenza del mondo e dei paesi stranieri in particolare, imparando a progettare e ad affrontare un viaggio all'estero, e ad orientarsi nel vasto panorama dell'offerta turistica in maniera consapevole.
- 2) Imparare a sfruttare al meglio le potenzialità offerte dalle diverse tecnologie.
- 3) Acquisire la capacità di esprimersi in inglese con un lessico adeguato nelle varie situazioni.

Definizione degli obiettivi specifici di apprendimento e loro strutturazione

A) comuni a tutti gli alunni:

- motivazione allo studio
- sviluppare capacità di studio collaborativo e modalità di lavoro nuove
- conoscere le caratteristiche geografiche, storiche, culturali e turistiche di un paese straniero
- conoscere la documentazione necessaria per viaggiare
- conoscere l'aeroporto e le varie tappe da attraversare
- conoscere il lessico turistico, in italiano e inglese
- comunicare in inglese per risolvere eventuali problemi e chiedere informazioni
- saper leggere un depliant turistico
- conoscere le misure sanitarie di profilassi necessarie per viaggiare
- navigare in rete selezionando le informazioni
- sintetizzare, riconoscere nessi e gerarchie, costruire una mappa concettuale e progettare un ipertesto
- selezionare immagini ed elaborarle con programmi grafici

B) obiettivi specifici per alunni ospedalizzati:

- sviluppare capacità di socializzazione
- favorire l'aumento dell'autonomia e dell'autostima
- distogliersi dal pensiero della malattia proiettandosi verso l'esterno
- favorire l'approccio didattico con alunni poco motivati allo studio

C) obiettivi specifici per alunni delle classi:

- entrare in contatto con realtà diverse dalla propria

Definizione dei contenuti e loro strutturazione

Culturali:

Studio di uno o più paesi stranieri dal punto di vista geografico, storico, culturale, turistico.

Lettura critica di materiali informativi sia in italiano che in inglese.

Misure sanitarie, vaccini e misure igieniche.

Linguistici:

Lessico in italiano e in inglese relativo ai viaggi e al turismo.

Impostazione di dialoghi su situazioni.

Tecnologici:

Uso ragionato di Internet.

Costruzione di ipermedia.

Artistici:

Elaborati grafici, poster, assemblaggio materiali diversi tra loro.

Strategie didattiche adottate per il raggiungimento degli obiettivi

- studio di testi e materiali specifici
- esercitazione scritta e orale in lingua straniera
- simulazione di situazioni
- uso delle tecnologie
- scambio di informazioni

Attività didattiche proposte e loro articolazione:

- 1) Brainstorming sull'idea del viaggio
- 2) Scelta di un paese straniero, studio sul libro di testo di geografia e sintesi delle parti essenziali.
- 3) Attività guidata di costruzione di un itinerario sul paese scelto in base a determinati standard.
- 4) **Visita guidata all'aeroporto di Genova** con studio di materiale informativo.
- 5) Studio del linguaggio relativo in italiano e in inglese. Role-play su situazioni turistiche in inglese.
- 6) Ed. sanitaria: studio di regole di igiene e profilassi, generali e specifiche.
- 7) **Visita guidata alla Questura di Genova** e studio della documentazione necessaria all'espatrio e al viaggio.
- 8) Scrittura di testi, scelta e ricerca di materiale iconografico in Internet.
- 9) Costruzione di una mappa concettuale, di pagine web e link.
- 10) Costruzione di grafici.
- 11) Realizzazione di opere pittoriche relative al viaggio.

Tempistica del percorso formativo

I quadrimestre: raccolta, studio e rielaborazione del materiale.

II quadrimestre: produzione del materiale (CD, librone e mostra finale)

Verifica e valutazione

Gli obiettivi metacognitivi sono stati valutati in itinere con valutazioni di tipo soggettivo (osservazione del percorso e della motivazione, analisi di singoli risultati, ecc.).

Gli obiettivi specifici relativi alle discipline coinvolte sono stati invece valutati anche attraverso test e verifiche di tipo oggettivo (test di competenza linguistica, geografica, relazioni scritte sulle esperienze svolte). Le competenze acquisite di tipo informatico sono state valutate durante lo svolgimento del progetto.

CONTENUTI DEL PROGETTO

- 1) Come organizzare un viaggio in aereo.
- 2) Come cercare notizie presso un'agenzia di viaggio: lettura critica di un catalogo turistico.
- 3) Come cercare informazioni su Internet: voli, alberghi, villaggi turistici, notizie sul paese.
- 4) Scelta e lettura critica di una guida turistica.
- 5) Visita guidata all'aeroporto di Genova con studio di materiale informativo. Le varie tappe da attraversare. Dialoghi in inglese.
- 6) Lettura di un biglietto aereo.
- 5) Studio della documentazione necessaria all'espatrio e al viaggio con intervento di esperti.
- 7) Studio di regole di igiene e profilassi, generali e specifiche per il viaggiatore. Assistenza sanitaria all'estero.
- 8) Moneta :contanti, bancomat e carte di credito, travellers' cheques.
- 9) Informazioni varie specifiche di un Paese: fuso orario, telefono, orari di banche e negozi, ambasciate e consolati, visti, dogana, festività, cultura.
- 9) Come organizzare il bagaglio in base alle differenze climatiche e di stagione.
- 10) Lettura di cartine geografiche. Creazione di grafici.
- 11) Costruzione di un itinerario turistico e di un depliant per **Irlanda, Egitto, Parigi**: attività guidata di costruzione di pagine sul paese scelto in base a determinati standard.
- 12) Studio del linguaggio relativo in italiano e in inglese.

Assemblaggio del materiale raccolto in Power point, creazione di link.

Creazione di fumetti e poster artistici

Allestimento della mostra finale.

MAPPA CONCETTUALE DELL'IPERTESTO

HOME PAGE

All' aeroporto

Visita guidata

Le varie tappe da seguire in aeroporto

La scelta del viaggio

In agenzia turistica

Tramite Internet

Parigi

Irlanda

Egitto

Igiene e profilassi
del viaggiatore

Vaccini e profilassi

Rischi del viaggiatore

Cosa mettere in valigia

Dove informarsi

Allarme aviaria

Vocabolario

Poesie e disegni sul viaggio

Il clima

Documenti di espatrio e visita alla Questura

Valuta

Informazioni utili

Ambasciate e consolati

Visti

Dogana

Fuso orario

Guide turistiche

Banche e negozi

Posta e telefono

Festività

Storia, cultura, religione

Cibo e bevande



Scuola Secondaria di I grado “Bernardo Strozzi”

Ciò che il lettore vedrà sfogliando queste pagine o navigando nell'ipertesto che sta all'origine di questa pubblicazione, rappresenta un esempio, complesso ed articolato, di Unità di apprendimento pluridisciplinare.

Gli obiettivi formativi e le relative competenze vanno dal saper trovare specifiche informazioni su internet, al sapere dove rivolgersi in aeroporto, a saper rapportare le valute di vari paesi, al sapere come approfondire la conoscenza delle culture e dei prodotti tipici, al sapere come richiedere un passaporto, al sapere cosa dire nelle varie situazioni che possono presentarsi all'estero. Ognuno di questi Obiettivi formativi è legato ad una situazione pratica e tende a far acquisire in modo più completo ed approfondito le conoscenze e le abilità previste dagli Obiettivi specifici di apprendimento relativi alle discipline interessate; ciascun obiettivo ha tutte quelle caratteristiche che nei documenti allegati al D. Lgs. 59/04 (Riforma Moratti) vengono riassunte con gli aggettivi "adatto e significativo": adatto all'alunno perchè coinvolge conoscenze ed abilità sue proprie, mettendole ulteriormente in tensione per incrementarle.

Lavorare a questo progetto, gratificante per i docenti che vi hanno collaborato, ha entusiasmato e coinvolto gli alunni, messi in contatto con realtà del territorio (aeroporto, porto, stazione, questura ecc.) a loro vicine, ma conosciute e praticate solo superficialmente e, raramente, in prima persona.

Il Dirigente scolastico

Prof. **Piermario Grosso**