

Convegno
La Scuola in Ospedale
Risorse
Valori
Verbania, 1-2 aprile 2008

Una scuola per... progettare:
"La Scuola in Ospedale"

Un saluto a tutti voi! Sono Giovanna Corbella, Dirigente della SMS "Peyron-Fermi" scuola polo regionale per la Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare della Regione Piemonte.

Quattro anni or sono è stato avviato nella nostra regione un progetto ambizioso "La scuola in Ospedale" con la collaborazione finanziaria dell'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e della Fondazione CRT.

Fare scuola in ospedale rappresenta un' importante supporto psicologico e continuità educativa perché "andare a scuola" è per il bambino e il ragazzo la normalità, attenua in lui l'ansia di sentirsi ammalato e gli offre la possibilità di rifugiarsi in uno spazio che lo separa dall'atmosfera della vita in ospedale.

Il progetto ha valorizzato in pieno il ruolo delle tecnologie informatiche *ed ha rappresentato uno degli esempi più chiari ed evidenti di come le tecnologie possano cambiare in positivo la qualità della vita, avvicinare le persone piuttosto che allontanarle; facilitare e permettere relazioni interpersonali là dove c'è isolamento.*

Il cammino percorso è stato lungo e difficile ma ampiamente ripagato dai risultati raggiunti.

La preoccupazione degli insegnanti ospedalieri è sempre stata non tanto quella di "cosa raccontare-dire" agli allievi ma "come trasmettere" le nozioni, "come stimolare l'interesse", "come stuzzicare la loro curiosità".

Per realizzare forme di insegnamento adeguate alla malattia e soprattutto che andassero al di là della semplice e sterile trasmissione di nozioni, era necessario sperimentare esperienze didattiche diverse ed avanzate ed impostare nuove dinamiche relazionali.

In questo contesto è nato il progetto "La Scuola in Ospedale", con l'intento di ridurre la distanza fisica tra le diverse sezioni ospedaliere del Piemonte costruendo una rete, unica nel suo genere tra le diverse sezioni ospedaliere.

La grande sfida di docenti ed esperti coinvolti è stata proprio quella di avvalersi dell'uso della tecnologia per abbattere una distanza altrimenti invalicabile.

Il progetto ha permesso infatti la costituzione di un **polo informatico**, grazie al quale sono stati raggiunti i seguenti **obiettivi**:

- Sostenere, coordinare e potenziare l'organizzazione delle scuole ospedaliere della regione Piemonte per favorire lo scambio di informazioni e di esperienze e realizzare uno "spazio virtuale di incontro"
- documentare le attività collegandole alle iniziative del progetto ministeriale
- ampliare le capacità comunicative e informative verso il territorio
- favorire l'organizzazione di attività di formazione e aggiornamento per i docenti
- potenziare le attività didattiche con:
 1. adeguato utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica ospedaliera
 2. lo scambio di materiale, risorse
- integrare le risorse informatiche con l'acquisto di PC, notebook, webcam, scanner di ultima generazione

- realizzare forme cooperative di didattica
- creare un centro di documentazione e di raccolta di materiali di buon impatto formativo
- creare sinergia tra progetto educativo e progetto terapeutico

Alla realizzazione del progetto hanno contribuito tre gruppi di lavoro:

1. il **Gruppo Rete Regionale** formato dai:
 - Dirigenti tecnici dell'USR del Piemonte
 - Dirigente scolastico della scuola polo del Piemonte
 - Dirigenti scolastici delle scuole del Piemonte con sezione ospedaliera
 - Rappresentante dell'USP di Biella, unica provincia priva di scuola ospedaliera
 - Docente referente del progetto

con funzioni di coordinamento, raccordo e monitoraggio di ogni iniziativa a favore degli alunni ospedalizzati.
2. il **Gruppo Didattico**, di supporto al Gruppo di Rete Regionale, formato dai docenti referenti delle istituzioni scolastiche con sezione ospedaliera e con il compito di elaborare la programmazione didattico-formativa comune e contribuire alla pubblicazione dei risultati e prodotti realizzati.
3. il **Gruppo Tecnico** formato dal docente referente del progetto e dal consulente tecnico informatico, con il compito fornire consulenza in ambito tecnologico e didattico.

E naturalmente ***tutti i docenti*** che lavorano o hanno lavorato nelle sezioni ospedaliere **con grande professionalità, entusiasmo e passione.**

I materiali prodotti sono stati tanti tra i quali:

- *Realizzazione di due siti*
 - *Registro elettronico condivisibile*
 - *Utilizzo della piattaforma Fle3 per la costruzione di percorsi di didattica collaborativa*
 - *una guida cartacea sulla scuola In ospedale Del Piemonte*
 - *Esperienze laboratoriali e didattiche con Enti esterni quali il museo di scienze di Torino*
 - *Disegni con Tux Paint*
 - *Percorsi di Formazione e aggiornamento*
 - *Percorsi didattici comuni di forte valenza educativa*
-

La rete delle scuole in ospedale della Regione Piemonte dispone di un proprio portale "istituzionale" sul web che raccoglie e documenta l'esperienza della scuola in ospedale della Regione e fornisce alle famiglie degli alunni ospedalizzati, ai loro docenti e a chi fosse interessato, informazioni sul servizio scolastico presso le strutture ospedaliere e il domicilio, aggiornamenti sulla relativa normativa scolastica, link e indirizzi utili.

Dal portale è possibile accedere direttamente al **"sito didattico"** il cui indirizzo è' <http://www.colorideibambini.it> caratterizzato da un'interfaccia grafica **semplice ed accattivante.**

La **particolarità del sito** è il fatto di essere strutturato in due aree:

- una "**pubblica**" accessibile ai visitatori, dove è possibile navigare nelle diverse sezioni organizzate e gestite con facilità ed immediatezza direttamente dai docenti e dagli alunni autorizzati
- una "**privata**", riservata - **agli utenti registrati** - che rappresenta una vera e propria "officina" per la produzione di materiali, lezioni, o per l'attività collaborativa a distanza dei docenti e degli alunni.

Il sito diventa così, un importante strumento di divulgazione, lavoro e comunicazione e rappresenta l'insieme delle strategie, degli strumenti e delle modalità con cui la scuola in ospedale produce apprendimento, favorendo il realizzarsi di un concetto diverso di fare scuola, una "**scuola senza mura**".

Le due aree del sito, sono a loro volta suddivise in sezioni con sottosezioni in ognuna delle quali è possibile trovare materiale relativo all'argomento trattato

Ad esempio

Nella sezione **documentazione** troviamo le sottosezioni **Scuole e Convegni** che permettono di conoscere la scuola in ospedale.

Nella sezione **Progetti**, è possibile trovare una descrizione delle attività realizzate e di quelle in corso d'opera come il progetto nazionale HSH.

La sezione **Formazione** raccoglie e documenta le attività formative realizzate e seguite dai docenti ospedalieri a livello regionale che hanno permesso il conseguimento di una sempre maggiore professionalità, adeguata al particolare ruolo ricoperto ed hanno fornito le basi per l'utilizzo dei materiali prodotti con il progetto.

Nella sezione **didattica** è possibile trovare tante sottosezioni in cui sono inseriti moltissimi lavori realizzati dalle diverse scuole ospedaliere da soli o in collaborazione con altre scuole come il **Giornalino** che permette ai docenti di mettere a disposizione specifiche competenze o di organizzare i materiali prodotti in collaborazione con enti e musei.

Nella sezione **Viaggiatore** si trovano i lavori realizzate dalle singole realtà ospedaliere, lezioni e compiti predisposti dai docenti.

L'area Giovani è un'area di svago in cui trovare **giochi didattici come toponi, il corso di scacchi**.

L'area docenti con le sezioni per i diversi ordini di scuola, rappresenta un modo di condividere e mettere a disposizione degli altri le proprie esperienze

Tramite **nome e password**, è possibile accedere alle sezioni **riservate** del sito dove ogni docente registrato, ha uno spazio personale per la raccolta dei propri materiali di lavoro che può, a propria discrezione, rendere pubblici per essere consultati ed utilizzati dai colleghi creando così un ponte con i docenti delle scuole di appartenenza degli alunni seguiti in ospedale, i quali possono contribuire anch'essi con i propri apporti alla costruzione del percorso didattico dell'alunno, riducendo il distacco dal proprio ambiente.

Sempre da quest'area è possibile accedere a **FLE3 e al registro elettronico**, ideato e realizzato:

- per la gestione a distanza degli alunni in situazione di malattia
- per favorire la continuità tra scuola di appartenenza e ospedaliera
- per l'accesso ai documenti didattici degli studenti ospedalizzati da parte delle scuole di appartenenza, affidatarie o dei genitori

Sviluppi possibili del progetto

Obiettivo primario sarà il potenziamento del sito didattico "**colorideibambini'**", per :

- realizzare iniziative che permettano di costruire un **polo culturale multimediale**, cioè un centro capace di recepire i bisogni informativi e formativi e di proporre iniziative finalizzate alla formazione continua attraverso il potenziamento della collaborazione con il territorio
- Presentare il **registro elettronico ad altre realtà ospedaliere italiane**
- **Inserire lezioni in audio/videoconferenza**

Il **viso sorridente** della **bambina** sulle fotografie è significativo perché è **espressione di come è vissuta la scuola in ospedale**. La scuola infatti è frequentata con piacere perché **dà un senso alla vita, è il segno che la vita continua, è il ponte con il mondo esterno, è un SORRISO DIETRO AL MOUSE**

Vorrei concludere con l'augurio più caloroso affinché questo Convegno sia proficuo, rappresenti un momento di crescita comune, di arricchimento, di ricerca di nuovi stimoli e con un grazie sincero agli organizzatori ma soprattutto ed in modo particolare alla Dott. Giordano che si è prodigata per la realizzazione.

Giovanna Corbella