

***La scuola in ospedale  
Risorse  
Valori  
Laboratorio per la didattica***



***Il domiciliare in Italia:  
criticità e prospettive***

**di Giuseppe Pedrielli**  
*Docente IPSSAR "Scappi" - Bologna*

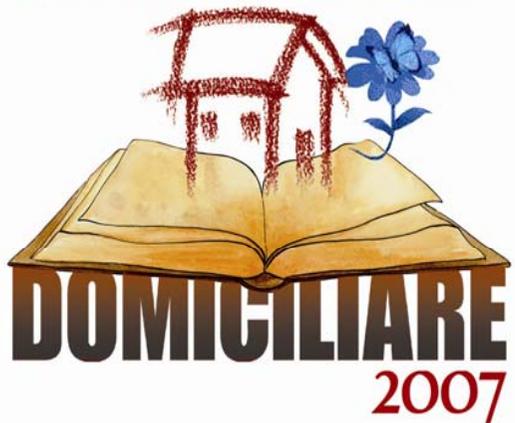
Verbania, 1 - 2 aprile 2008

Giuseppe Pedrielli

# SEMINARIO di VITERBO, 2007



## SEMINARIO NAZIONALE per il servizio di ISTRUZIONE



VITERBO 26-27 SETTEMBRE 2007

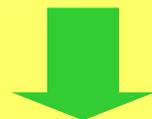
### *Gruppi di lavoro*

- LLa malattia
- II ruoli e le funzioni
- LLa formazione
- LLe tecnologie
- PLe procedure amministrative
- LLa rete



# DIRITTO ALLO STUDIO e PATOLOGIE INVALIDANTI

Il diritto all'istruzione è un ***diritto pieno ed esigibile***, costituzionalmente sancito, anche per coloro che sono **temporaneamente impediti** a frequentare la scuola per motivi di natura sanitaria.



necessità di una ***normativa di riferimento*** più esaustiva in merito alla ammissibilità dei progetti di istruzione domiciliare per consentirne l'accesso di **tutti** gli alunni affetti da **patologie *temporaneamente invalidanti*** tali da impedire la frequenza scolastica



# MODIFICAZIONI DELL'UTENZA



1. Aumento delle **fobie scolastiche**
2. Incremento dei casi di **depressione** e di **disturbi della personalità**
3. Aumento delle lungodegenze in certi reparti specialistici (riabilitazione fisica, neuropsichiatria...)
4. Tempi di degenza più brevi nei reparti pediatrici
  - ↳ permanenza di studenti a casa, con conseguente incremento dei casi di istruzione domiciliare
5. Crescita del numero di giovani **stranieri**
6. Presenza più frequente nei reparti pediatrici di **studenti della scuola secondaria superiore**
  - ↳ Problemi di svolgimento e di certificazione delle attività scolastiche

# LE RIFORME SCOLASTICHE



## Riforma del I ciclo scolastico e ulteriori modificazioni

- ➔ Personalizzazione dei piani di studio (*D. Lgs 59/2004*)
- ➔ Frequenza obbligatoria per la valutazione degli allievi ed eventuali deroghe (*D. Lgs 59/2004*)
- ➔ Scrutini ed esami (*OM 90/2001, Legge 176/2007, CM 32/2008*)

## Modificazioni nel II ciclo scolastico

- ➔ Accordi MPI - Regioni per assolvere il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione
- ➔ Obbligo di istruzione (*Legge 296/2006, DM 139/2007*)
- ➔ Orientamento, scrutini ed esami (*D.P.R. 323/99, OM 90/2001, OM 30/2008*)
- ➔ Recupero debiti formativi (*DM 80/2007 e OM 92/2007*)

# ESEMPIO DI COMPLESSITA'



*D. Lgs 59/2004 - Art. 11.  
Valutazione, scrutini ed esami*

1. Ai fini della validità dell'anno, per la valutazione degli allievi è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato ... Per casi eccezionali, le istituzioni scolastiche possono autonomamente stabilire motivate deroghe al suddetto limite.

*C.M. 32/2008 - 4.1 Scrutini finali*

(...) prima di procedere allo scrutinio vero e proprio, dovrà essere accertata per ciascun alunno la frequenza alle lezioni per almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato ... Il mancato raggiungimento del limite previsto, pur considerando le eventuali deroghe stabilite dagli organi di istituto, comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato.



# NECESSITÀ DI CHIAREZZA

Giuseppe Pedrielli

# L'OBIETTIVO PERSEGUITO IN CAMPO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE



Le scuole sono chiamate ad assicurare:

- L'inserimento nel P.O.F. di eventuali interventi di istruzione domiciliare;
- La formazione/individuazione di risorse umane in grado di fare fronte a tali eventualità con capacità di idonea progettazione;
- La disponibilità di adeguate risorse strumentali per interagire anche a distanza coi minori malati;
- L'approntamento di pacchetti formativi utilizzabili anche per lo svolgimento di attività svolte fuori dall'aula;
- Intese/accordi con gli enti locali per supportare esigenze riconducibili a forme di diritto allo studio.

# COME SI ATTREZZA LA SCUOLA *CRITICITÀ - PROPOSTE*



Definizione dell'offerta

*Inserimento dei progetti di ID*

Programma annuale

*Stanziamiento risorse / Limiti finanziari*

Fondo d'istituto

*Reperimento di finanziamenti alternativi*

Contrattazione Ist. e funzione docente

*Rilevamento disponibilità docenti / Limiti contrattuali*

Attrezzature tecnologiche

*Formazione a distanza / Disponibilità tecnologiche e formazione docenti*



# FORMAZIONE E INFORMAZIONE



## ⇒ Formazione iniziale

- Scienze della Formazione
- Moduli specifici SISS
- Formazione neo-assunti
- ....

## ⇒ Informazione

- rivolta a tutte le scuole

## ⇒ Formazione

- rivolta a nuclei individuati in ciascuna scuola territoriale (DS, docenti FS e con altri incarichi nella scuola)

## ⇒ Tutoraggio

- rivolto agli operatori scolastici coinvolti nell'elaborazione e/o attuazione del progetto ID

# MODALITÀ DI FORMAZIONE



- Forma → Blended
- Contenuti → Relazionali
  - Normativi
  - Metodologici
  - Utilizzo delle tecnologie
- Formatori → Docenti esperti
  - Medici
  - Psicologi

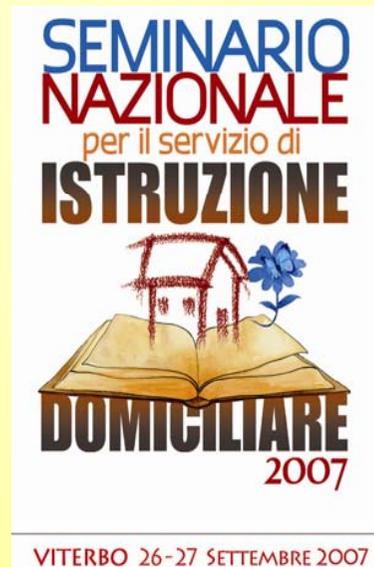
**CRITICITA'**  
**Difficoltà di erogare**  
**Formazione**  
**INTERISTITUZIONALE**

**“La Repubblica assicura alle persone e alle famiglie un sistema integrato di interventi e servizi sociali, promuove interventi per garantire la qualità della vita, pari opportunità, non discriminazione e diritti di cittadinanza, previene, elimina o riduce le condizioni di disabilità, di bisogno e di disagio individuale...” (Legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali" )**



**LE RETI COLLABORATIVE - LA SUSSIDIARIETÀ**

Giuseppe Pedrielli



# ACCORDI INTERISTITUZIONALI

- Indicazioni nazionali (legge quadro)
- Revisione dei protocolli d'intesa tra i ministeri
- Protocollo d'intesa tra:  
uffici scolastici regionali - regioni - aziende  
sanitarie locali - parti sociali



- **Progettualità integrata di rete**
- **Responsabilità** dei vari soggetti nella messa in rete di risorse umane e funzionali
- Definizione di **strumenti di valutazione e verifica** degli interventi condivisi



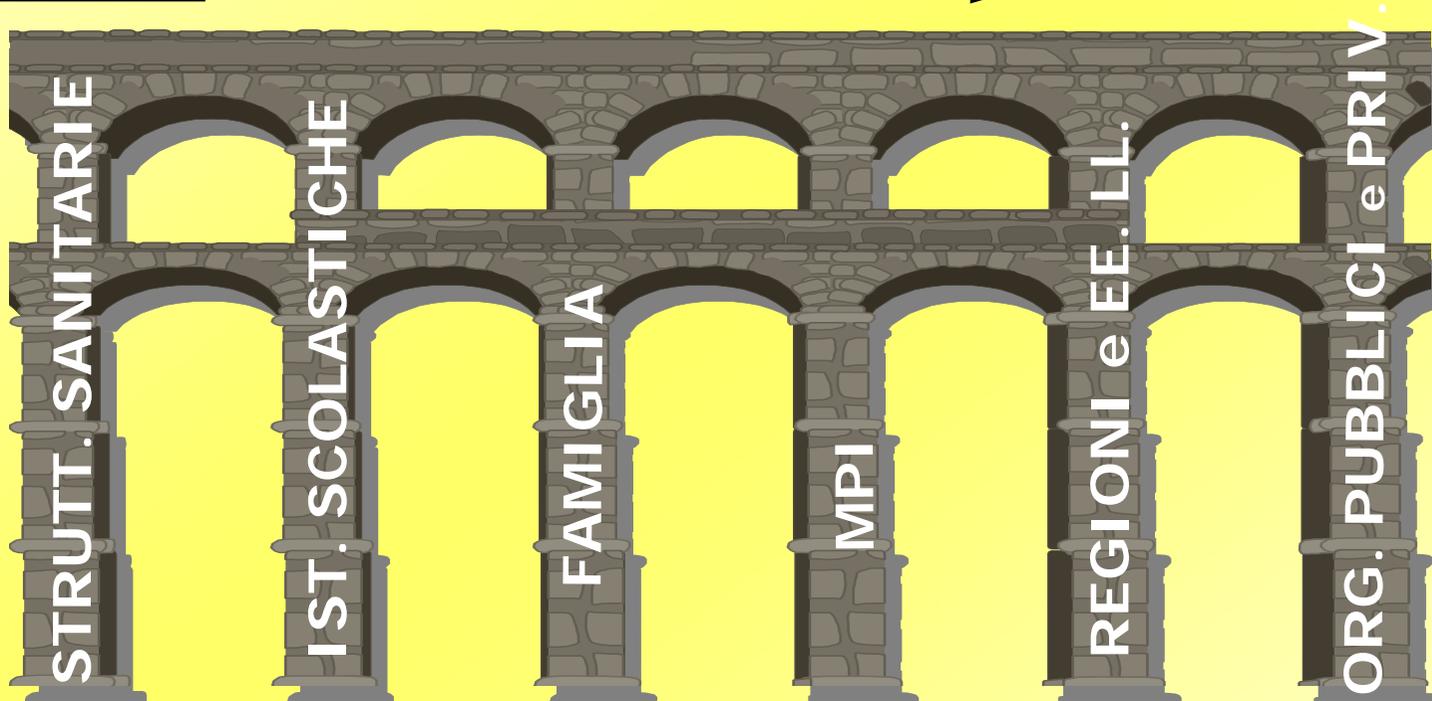
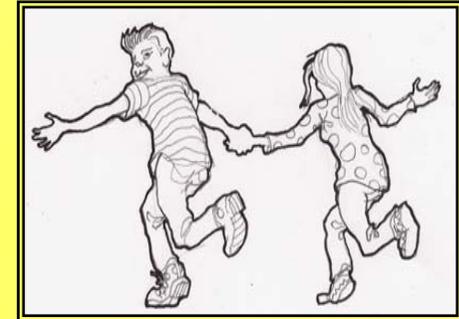
# Una buona prassi

# CO-PROGETTAZIONE





# LE PROSPETTIVE DELL'ISTR. DOM.



**"...RAGGIUNGIMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO."**





**Grazie dell'attenzione**